



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.it/>



PROGETTO SEI

FINALITÀ

Il nostro Istituto da anni lavora per migliorare il suo grado di inclusività, realizzando esperienze di prassi positive per favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno, nel rispetto di quanto affermava già Don Milani con la sua idea di insegnamento ancora attuale: "...non c'è nulla che sia ingiusto quanto far le parti eguali tra disuguali".

Con il presente progetto si intende, dunque, rendere sempre più efficace l'insegnamento adattando gli obiettivi disciplinari (personalizzazione) e le strategie didattiche (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo alunno.

OBIETTIVI

- Favorire l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà cognitiva, comunicativa, comportamentale e relazionale ed il loro benessere;
- Incoraggiare la crescita della loro autostima, lo sviluppo della loro motivazione e delle loro potenzialità;
- Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano loro di lavorare in armonia e con successo con gli altri;
- Migliorare il coinvolgimento esplicito di tutti i docenti, curricolari e di sostegno, nella progettazione e nella realizzazione di interventi in senso inclusivo;
- Perfezionare le competenze operative legate alla didattica inclusiva.
- Migliorare la conoscenza dei bisogni educativi degli alunni.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto SEI d'Istituto è un progetto pomeridiano individuale e/o a piccolo gruppo, a classi aperte, rivolto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali (con certificazione L. 104/92) nel quale, al fine di favorire la più ampia inclusione, possono inserirsi altri alunni della classe, rappresentando quindi un'opportunità di crescita per tutti. Il Progetto SEI viene attivato solo per gli alunni per i quali i docenti del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia e gli specialisti dell'Asl ritengono possa essere funzionale al miglioramento del percorso scolastico dell'alunno. A quel punto per ogni singolo alunno con BES con certificazione viene redatto uno specifico sottoprogetto nel quale è specificato il team di lavoro che prende in carico l'alunno, il pomeriggio o i pomeriggi in cui viene attivato (dal lunedì al venerdì) e gli orari (in genere dalle 15 alle 17). Sono coinvolti sia i docenti di sostegno che i docenti curricolari, che, in quanto referenti del sottoprogetto, lavoreranno insieme agli educatori/trici dell'alunno con BES.

Il progetto SEI rientra a pieno titolo nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) dell'alunno.

DESTINATARI

Alunni BES con certificazione L.104/92, eventuali altri alunni BES e compagni di classe