



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.it/>



**Alla Dirigente Scolastica
I.C. di Castel Maggiore**

SCHEDA PROGETTO ALTERNATIVA

A I.R.C. CLASSI 1°- 2°- 3°- 4°- 5°

Scuola Primaria “ F. Franchini” – “ C. Levi”

TITOLO PROGETTO “IO E GLI ALTRI. Educare ai valori”

DOCENTE REFERENTE Tutti i docenti della scuola primaria

FINALITÀ

Conoscere meglio se stessi e gli altri per mezzo di letture e racconti di esperienze

OBIETTIVI

-Cogliere se stessi come valore attraverso la presa di coscienza e l'accettazione delle proprie doti personali, in particolare quelle intellettuali e caratteriali, in una visione integrale ed integrata della propria persona, intuendo il valore della diversità.
- Intuire e cogliere il valore dell'altro come persona sviluppando atteggiamenti di positiva accoglienza, di disponibilità e di attenzione all'altro.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- Lettura di semplici testi di diverso genere letterario per introdurre l'argomento.
- Individuazione degli elementi costitutivi del racconto (personaggi, luogo...).
- Conversazione sull'argomento proposto ed eventuale illustrazione del racconto.
- Esposizione di personali considerazioni e valutazioni.
- Produzione di brevi testi e/o disegni come espressione del proprio pensiero.
- Conclusioni sull'argomento proposto.
- Invenzione di storie.

METODOLOGIA



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V – BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 – 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.it/>



Il bambino verrà coinvolto attivamente nelle analisi, con frequenti inviti a riflettere sulle proprie esperienze, a scegliere fra più alternative, a produrre o completare storie; sarà aiutato ad esprimere giudizi qualitativi e anche a quantificare le impressioni, usando una scala di valutazione.

Lo strumento principale sarà la discussione per poter ogni volta stabilire dei confronti tra comportamenti diversi, riflettere criticamente su di essi, dare motivazioni delle proprie scelte, fare le necessarie distinzioni. Dalla lettura dei testi si faranno le opportune considerazioni utili per approfondire la comprensione del testo stesso e per una sua collocazione nel contesto esperienziale del bambino. Si cercherà di creare una particolare atmosfera di interesse, ascolto e silenzio partecipe, in modo che l'attività possa essere gratificante e produttiva.

MEZZI E STRUMENTI

- Testi di narrativa di vario genere in base alla tematica scelta dalla singola classe
- Testi legati alla mitologia classica
- Uso di materiale di facile consumo

VALUTAZIONE E VERIFICA

Si valuteranno il grado di interesse, la partecipazione e gli interventi degli alunni nel corso dell'attività.

Li _____

Firma del Docente Referente
