

	<p>M.I.U.R - U.S.R. EMILIA ROMAGNA - UFFICIO V - BOLOGNA <b>ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE</b> Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 - Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: <a href="mailto:boic82200g@istruzione.it">boic82200g@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:boic82200g@pec.istruzione.it">boic82200g@pec.istruzione.it</a> sitoWeb: <a href="https://www.iccastelmaggiore.it/">https://www.iccastelmaggiore.it/</a></p>	
---	--	---

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

### EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2021/2022



Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera N. 53 del 18 maggio 2022

	M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA <b>ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE</b> Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: <a href="mailto:boic82200g@istruzione.it">boic82200g@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:boic82200g@pec.istruzione.it">boic82200g@pec.istruzione.it</a> sitoWeb: <a href="https://www.iccastelmaggiore.it/">https://www.iccastelmaggiore.it/</a>	
---	---	---

## RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

## COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA:

-Agire in modo autonomo e responsabile

-Partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

-Utilizzare gli strumenti digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	5-parziale	6-iniziale	7-base	8-intermedio	9 – 10 avanzato
DIDATTICA-COGNITIVA	CONOSCENZE	<p><b>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE, legalità e solidarietà':</b> - Conoscere i principi di buona convivenza, utilizzabili sia in ambito scolastico che di comunità in generale. – Conoscere le nozioni di regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p><b>NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE, salute e benessere:</b> - Conoscere i principi fondamentali relativi ai concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità - Conoscere nozioni di educazione alla salute e al benessere e i principi fondamentali dell'educazione stradale.</p> <p><b>NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE:-</b> Conoscere i i rischi e le opportunità del web.</p>	L'alunno dimostra conoscenze <b>minime</b> sui temi proposti, recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno dimostra conoscenze <b>essenziali</b> sui temi proposti, recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno dimostra conoscenze sui temi proposti sono <b>sufficientemente consolidate e organizzate</b> sui temi proposti, recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno dimostra conoscenze <b>consolidate e organizzate</b> sui temi proposti. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno dimostra conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate sui temi proposti. Sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.

	M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA <b>ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE</b> Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: <a href="mailto:boic82200g@istruzione.it">boic82200g@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:boic82200g@pec.istruzione.it">boic82200g@pec.istruzione.it</a> sitoWeb: <a href="https://www.iccastelmaggiore.it/">https://www.iccastelmaggiore.it/</a>	
---	--	---

	<b>ABILITA'</b>	<p><b>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE, legalità e solidarietà:</b>-Individuare e saper rielaborare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. -Riconoscere i diritti e i doveri delle persone ad essere in grado di collegarli ai principi della Costituzione e delle Carte Internazionali studiate.<b>NUCLEO TEMATICO SOSTENIBILITA', salute e benessere:</b>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. <b>NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE:</b> - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al cyberbullismo.</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali
<b>PERSONALE-SOCIALE</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>	<p>-Adottare comportamenti adeguati ai propri ruoli e ai diversi contesti. -Partecipare attivamente e in modo collaborativo alla vita scolastica e di comunità. -Assumere comportamenti rispettosi di sé, del prossimo e della natura. -Saper gestire in modo adeguato i conflitti.</p>	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti. Difficilmente riesce a confrontarsi con adulti e compagni in modo corretto e a gestire i conflitti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Assume le responsabilità che gli vengono affidate solo con la supervisione di un adulto. Riesce a gestire i conflitti solo se supportato.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. E' generalmente disponibile al confronto con adulti e compagni e in caso di necessità richiede l'intervento dell'adulto nella gestione dei conflitti.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. Assume responsabilmente ruoli e compiti che gli vengono assegnati e li porta a termine in modo esaustivo. Gestisce i conflitti in modo positivo ed è sempre aperto al confronto con adulti e compagni.