



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA  
**ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE**  
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)  
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810  
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G  
e-mail: [boic82200g@istruzione.it](mailto:boic82200g@istruzione.it) P.E.C.: [boic82200g@pec.istruzione.it](mailto:boic82200g@pec.istruzione.it)  
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## Scuola dell'Infanzia “Villa Salina”

### PROGETTO LETTURA

### “LEGGERE PER CRESCERE”





M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE**

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: [boic82200g@istruzione.it](mailto:boic82200g@istruzione.it)

P.E.C.: [boic82200g@pec.istruzione.it](mailto:boic82200g@pec.istruzione.it)

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
pon  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## 1. Premessa

Nella società attuale, in cui i bambini sono sovraccaricati di innumerevoli stimoli, soprattutto di carattere multimediale e tecnologico, la cultura dell'ascolto e della lettura rischia di cedere il posto a quella dell'immagine. Per uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze, risulta fondamentale il ruolo della scuola e dello spazio riservato alla lettura. Per favorire la passione per il libro e la narrazione, è indispensabile che le motivazioni si sviluppino su un vissuto emozionale positivo e siano il risultato di un processo che si costruisce gradualmente a partire da esperienze piacevoli vissute in età precoce.

Parlare di lettura e di lingua scritta nella Scuola dell'infanzia non significa però anticipare alcuni apprendimenti (che rimangono specifici della Scuola primaria), bensì avviare gradualmente il bambino a familiarizzare con la lingua scritta e ad attivare propri meccanismi di scoperta e di riflessione in cui è lui stesso il protagonista del suo processo di conoscenza. Si tratta, pertanto, di un'educazione alla lettura intesa come piacere di leggere. A tal proposito, non va sottovalutato il momento della lettura spontanea da parte del bambino, in cui egli "gioca a saper leggere" o decodifica immagini (ad esempio con i Silent book) dando loro un significato personale e stimolando così la propria fantasia nella elaborazione di una "sua" storia. Questo momento, fortemente creativo, durante il quale il bambino acquista atteggiamento da lettore e tenta di riproporre il testo rielaborandolo e cercando di formularlo al meglio, questo giocare con la lingua, con la lettura, costituisce un lungo apprendistato, senza lo spauracchio dell'errore.

Infine, vari studi hanno evidenziato che, soprattutto le fiabe classiche ma non solo, utilizzando un linguaggio fortemente simbolico, riescono ad affrontare argomenti difficili in modo semplice e diretto: all'interno di un contesto fantastico, si affrontano situazioni che hanno a che vedere con il vissuto quotidiano e i conflitti interiori che riguardano tutti i bambini.

## 2. Descrizione

Sono previsti vari momenti e attività:

1. **ANGOLO DELLA LETTURA/BIBLIOTECA:** All'interno della Scuola sono allestiti spazi per la lettura spontanea da parte dei bambini. E' inoltre presente una ricca biblioteca scolastica, in cui i bambini trovano vari tipi di libri: storie brevi e storie complesse, silent book, libri divulgativi e diversificati per argomenti e fasce d'età, ai quali i bambini sono chiamati ad avvicinarsi con cura e rispettando delle regole (nello "spazio lettura" si può accedere in numero ristretto e rispettando perciò dei turni; una volta letti i libri vanno riposti).

2. **LETTURE GUIDATE:** Si conducono, ad opera delle insegnanti, in diversi momenti della giornata: al mattino, prima del riposo pomeridiano e, per i bambini di 5 anni, come momento di educazione all'ascolto, per introdurre le attività del pomeriggio. Dopo la lettura del testo da parte dell'adulto si discute e ci si confronta sul contesto, sulle fasi del racconto letto, sui diversi personaggi, parteggiando per l'uno o per l'altro e favorendo così il formarsi di un certo senso critico. La narrazione può prevedere anche momenti di drammatizzazione



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA  
**ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE**

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: [boic82200g@istruzione.it](mailto:boic82200g@istruzione.it)

P.E.C.: [boic82200g@pec.istruzione.it](mailto:boic82200g@pec.istruzione.it)

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

e giochi di ruolo, dando la possibilità ai bambini di calarsi nei panni dei personaggi e riviverne emozioni e stati d'animo.

3. Un appuntamento importante è rappresentato dalla partecipazione all'iniziativa #IO LEGGO PERCHÈ, organizzata dall'Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, che coinvolge famiglie e librerie del territorio e ha l'obiettivo di sviluppare e sostenere l'arricchimento delle biblioteche scolastiche. I bambini, scegliendo i libri da donare alla scuola, contribuiscono in prima persona e si sentono protagonisti attivi, aggiungendo un ulteriore valore affettivo ed emozionale alle storie scelte insieme ai loro genitori.

4. PRESTITO LIBRI: È riservato ai bambini che frequentano l'ultimo anno, a partire dal mese di gennaio. Il venerdì ogni bambino sceglie un libro della scuola (che viene opportunamente registrato su un quaderno) e lo porta a casa per leggerlo con la mamma o il papà o i fratelli più grandi, sapendo di doverlo restituire nelle medesime condizioni il lunedì mattina quando la Scuola riapre. Il prestito a casa dei libri scolastici si propone, tra le altre cose, di educare il bambino ad un corretto uso dell'oggetto comune (in questo caso il libro), non personale ma di comunità e che pertanto deve essere trattato con il massimo rispetto. Si propone, inoltre, di sollecitare l'autonomia del bambino nelle scelte dei libri e, non ultimo, di far utilizzare il libro ai genitori nella relazione col bambino, per coinvolgere le famiglie nell'importante processo di motivazione alla lettura.

5. VISITE ALLA LIBRERIA "LEGGERE LEGGERE" E ALLA BIBLIOTECA COMUNALE: Il Comune di Castel Maggiore si avvale della presenza della libreria "Lèggere Leggére", oltre che della Biblioteca comunale, con le quali la nostra scuola ha avviato da anni una proficua collaborazione, che prevede visite didattiche, letture guidate da parte della librai e della bibliotecaria, laboratori mirati e partecipazione alle iniziative proposte, in modo che i bambini possano scoprire e "vivere" i luoghi deputati alla lettura, presenti sul territorio. Le visite didattiche sono vincolate alla disponibilità del pulmino dell'Unione Reno-Galliera e prevedono la presenza di almeno due insegnanti.

6. PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE LEGATE ALLO JUNIOR POETRY FESTIVAL, organizzato ogni anno dalla libreria Lèggere Leggére in collaborazione con l'Accademia Drosselmeier

7. PARTECIPAZIONE AD ALCUNE PROPOSTE DEL FESTIVAL "USCIRE DAL GUSCIO", Festival di Letteratura per l'infanzia e adolescenza per educare alle differenze.

### 3. Obiettivi e finalità

- Sviluppare nel bambino interesse, piacere, curiosità verso i libri
- Coinvolgere le famiglie nel processo di motivazione alla lettura, attribuendo così a quest'ultima una valenza affettiva
- Educare all'ascolto, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri
- Imparare a conoscere, riconoscere, denominare emozioni e stati d'animo attraverso le storie lette

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE</b>  Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)  Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810  Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G  e-mail: <a href="mailto:boic82200g@istruzione.it">boic82200g@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:boic82200g@pec.istruzione.it">boic82200g@pec.istruzione.it</a>  sitoWeb: <a href="https://www.iccastelmaggiore.edu.it/">https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</a></p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI <b>pon</b> 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</small>
---	--	---

- Imparare a distinguere tra realtà e fantasia
- Favorire la conoscenza dei luoghi preposti alla diffusione del piacere della lettura sul territorio
- Arricchire il proprio lessico

#### 4. Metodologie e attività

Lecture guidate, fruizione libera della biblioteca scolastica, prestito a casa dei libri per i bambini di 5 anni, visite guidate ai luoghi deputati alla lettura sul territorio, partecipazione ad iniziative e festival collegati alla lettura

#### 5. Verifica e valutazione

Osservazione sistematica da parte delle insegnanti, conversazioni libere e guidate, elaborati individuali da parte dei bambini sulle esperienze fatte, documentazione fotografica e video, relazione finale da parte delle insegnanti.