



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Scuola dell'Infanzia “Villa Salina”

PROGETTO di Attività Motoria

“Alfabetizzazione Motoria”





M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

1. Premessa

L'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia. Oltre a favorire l'acquisizione delle competenze motorie, promuove esperienze cognitive, sociali ed affettive. Attraverso il movimento il bambino conosce il suo corpo, esplora lo spazio, comunica e si relaziona con gli altri.

2. Descrizione

Il progetto offerto alle scuole di Castel Maggiore dalla Polisportiva Progresso Calcio ha un percorso annuale ed è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni delle 2 sezioni del plesso. Il suo svolgimento avverrà nel corso di una giornata concordata con l'esperto e la durata dei singoli incontri sarà di 1 ora per sezione. Le attività si svolgeranno nel salone della scuola oppure in giardino ogni volta che il tempo lo consentirà.

3. Obiettivi e finalità

- Favorire le relazioni, tra bambini, in un contesto prevalentemente ludico, attraverso esercizi mirati al raggiungimento di un buon vissuto corporeo.
- Favorire l'evoluzione di abilità motorie (in modo particolare il correre, il saltare e il lanciare).
- Contribuire alla maturazione complessiva del bambino (AUTOSTIMA E AUTONOMIA)
Promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo (IDENTITÀ)
- Esplorare lo spazio con il proprio corpo.
- Sviluppare la coordinazione dei movimenti ed il controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Consolidare giochi di squadra organizzati e con regole
- Sviluppare l'attenzione e la concentrazione.

4. Metodologie e attività

La forma privilegiata sarà il gioco in tutte le sue forme (individuale e di gruppo, strutturato e non, a corpo libero o con l'utilizzo degli attrezzi..) e sarà il filo conduttore alle attività ludico - motorie proposte dall'esperto della Polisportiva, il quale proporrà ai bambini giochi di coordinazione generale, equilibrio, strutturazione spazio-temporale, diversificate in base all'età, utilizzando cerchi, palle, bastoni, coni, corde, materiale psicomotorio.

Le insegnanti saranno in affiancamento dell'esperto e avranno anche la possibilità di riprendere, riprodurre e rielaborare liberamente le esperienze.

5. Verifica e valutazione

Le insegnanti, che affiancheranno l'esperto, osserveranno sistematicamente le diverse attività, e inviteranno i bambini coinvolti ad una restituzione grafico – pittorica e verbale dell'attività svolta.