



M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200q@istruzione.it P.E.C.: boic82200q@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.it/>



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2021/2022



Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera N. 47 del 19 maggio 2021



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
 Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
 Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
 e-mail: boic82200q@istruzione.it P.E.C.: boic82200q@pec.istruzione.it
 sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.it/>



RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA:

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- Utilizzare gli strumenti digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	5-parziale	6-iniziale	7-base	8-intermedio	9 – 10 avanzato
DIDATTICA- COGNITIVA	CONOSCENZE	<p>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE, legalità e solidarietà: - Conoscere i principi di buona convivenza, utilizzabili sia in ambito scolastico che di comunità in generale. – Conoscere le nozioni di regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE, salute e benessere: - Conoscere i principi fondamentali relativi ai concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità - Conoscere nozioni di educazione alla salute e al benessere e i principi fondamentali dell'educazione stradale.</p> <p>NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE:- Conoscere i i rischi e le opportunità del web.</p>	L'alunno dimostra conoscenze minime sui temi proposti, recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno dimostra conoscenze essenziali sui temi proposti, recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno dimostra conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate sui temi proposti, recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno dimostra conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno dimostra conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate sui temi proposti. Sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
 Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
 Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
 e-mail: boic82200q@istruzione.it P.E.C.: boic82200q@pec.istruzione.it
 sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.it/>



	ABILITA'	<p>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE, legalità e solidarietà:-Individuare e saper rielaborare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. -Riconoscere i diritti e i doveri delle persone ad essere in grado di collegarli ai principi della Costituzione e delle Carte Internazionali studiate.NUCLEO TEMATICO SOSTENIBILITA', salute e benessere:-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE: - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al cyberbullismo.</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali
PERSONALE-SOCIALE	ATTEGGIAMENTI	-Adottare comportamenti adeguati ai propri ruoli e ai diversi contesti. -Partecipare attivamente e in modo collaborativo alla vita scolastica e di comunità. -Assumere comportamenti rispettosi di sé, del prossimo e della natura. -Saper gestire in modo adeguato i conflitti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti. Difficilmente riesce a confrontarsi con adulti e compagni in modo corretto e a gestire i conflitti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Assume le responsabilità che gli vengono affidate solo con la supervisione di un adulto. Riesce a gestire i conflitti solo se supportato.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. E' generalmente disponibile al confronto con adulti e compagni e in caso di necessità richiede l'intervento dell'adulto nella gestione dei conflitti.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. Assume responsabilmente ruoli e compiti che gli vengono assegnati e li porta a termine in modo esaustivo. Gestisce i conflitti in modo positivo ed è sempre aperto al confronto con adulti e compagni.