



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

PROGETTAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PTOF 2022-2025 – a.s. 2022-23

L'Istituto ritiene necessario strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in linea con le Indicazioni Nazionali, i nuovi Scenari e le competenze chiave per l'apprendimento permanente secondo il D.M. 254/ 2012 e le Nuove Raccomandazioni sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 migliorando i processi di pianificazione e sviluppo dei percorsi di studio (curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto) e favorendo l'osservazione, la verifica e la valutazione delle competenze degli alunni in modo sistematico e dinamico e monitorare i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Pertanto, la progettazione didattica e organizzativa del nostro istituto si articola in tre macroaree progettuali che vedono *“la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare”* (Nuove Raccomandazioni sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018) quale competenza trasversale per i tre ordini di scuola, arricchendo così il curricolo scolastico.

L'intero impianto progettuale prevede tre macro-progetti relativi a ciascuna delle tre macroaree individuate che mirano ad inserire i progetti di arricchimento dell'offerta formativa nel percorso curricolare scolastico come un valido strumento per perseguire le finalità e gli obiettivi didattici previsti nella progettazione educativa/didattica. Ad ogni macroarea corrisponde un macro progetto d'istituto titolato che al suo interno è articolato da varie azioni progettuali esplicate nei vari allegati.

Tramite i Progetti si integrano le metodologie, si realizzano la collegialità, l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà, si ricercano percorsi nuovi per offrire a tutti gli alunni la possibilità di raggiungere il pieno successo formativo e per accompagnarli nel personale processo di crescita.

Le macroaree rispondono ai dettami della Legge 107, in particolare al comma 7 dell'articolo 1 in riferimento ai seguenti obiettivi formativi:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it

P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Le tre macroaree e i tre macro-progetti di riferimento individuati sono:

- **MACROAREA A e Macro-progetto 1**
COMUNICARE CON CONOSCENZA E COMPETENZA
- **MACROAREA B e Macro-progetto 2**
CITTADINANZA ATTIVA, RESPONSABILE E DIGITALE: CITTADINI DEL MONDO
- **MACROAREA C e Macro-progetto 3**
BENESSERE A SCUOLA

A seguire vengono esaminate in modo dettagliato le macroaree e i relativi macro-progetti in cui sono presenti le rispettive finalità e obiettivi formativi con riferimento alla Legge 107, art.1, comma 7, alla legge n. 92/2019 e gli elementi di interconnessione, nel cui ambito si sviluppano i percorsi progettuali dell'istituto secondo le esigenze di ogni ordine di scuola e l'apertura alle varie adesioni alle proposte progettuali territoriali, regionali e/o nazionali.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MACROAREA A – Macro-progetto 1 COMUNICARE CON CONOSCENZA E COMPETENZA

Presentazione

La macroarea A “*Comunicare con conoscenza e competenza*” prevede percorsi di arricchimento e di valorizzazione delle eccellenze in italiano e, come elemento di spicco per l’Istituto, nelle lingue straniere; percorsi di didattica laboratoriale per esaminare le tracce del passato (latino) e per promuovere la conoscenza e l’uso dei diversi linguaggi, ricercando e potenziando le varie forme espressive. Le relative azioni previste dal progetto vedono come priorità strategica il raggiungimento della “Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare” e, in forma trasversale la promozione delle “Competenze digitali” e con riferimento agli obiettivi formativi a) - b) – c) - h) – e) – i) della Legge 107, art. 1 comma

Il progetto nasce dalla volontà di arricchire ed aggiornare il patrimonio librario presente, ma soprattutto dalla necessità di potenziare e valorizzare percorsi di promozione alla lettura e alla scrittura creativa.

Tra le finalità vi è quello di coinvolgere ed appassionare alla lettura un numero sempre maggiore di studenti, a partire dalla scuola dell’infanzia, con lo scopo di renderla un vero piacere.

Il progetto parte dall’analisi dei bisogni dei discenti, che possono configurarsi nel bisogno di riflessione e introspezione favorite dalla lettura e dalla scrittura, particolarmente importante soprattutto in questa società ricca di stimoli che privilegia l’immediatezza dell’immagine come forma di comunicazione; nella necessità di ascoltare per confrontarsi con la realtà attraverso la narrazione o la lettura di un adulto; nel bisogno di ampliare gli orizzonti culturali e le conoscenze per la crescita individuale e del nucleo di appartenenza; nel far vivere le attività di utilizzo dei diversi linguaggi espressivi come attività libere che coinvolgano il bambino cognitivamente ed emotivamente, che favoriscano l’autonomia e la creatività di pensiero.

Inoltre, tale progetto, oltre al consolidamento, prevede anche il recupero delle competenze di base.

Al fine di favorire anche le eccellenze, invece, si prevedono:

- percorsi di potenziamento relative alle lingue straniere;



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- percorsi progettuali sulla lingua madre, ossia il latino;
- eventuale partecipazione a olimpiadi/gare nazionali.

I percorsi così progettati accompagnano la progettazione per competenze per quanto concerne l'asse dei linguaggi (Assi culturali- Curricolo verticale d'Istituto) che ha la finalità di sviluppare negli studenti la capacità di comunicare integrando diversi linguaggi per acquisire nuove conoscenze e per interpretare la realtà in modo autonomo. Esso rappresenta il fondamento di una didattica che deve avvalersi della **complessità dei linguaggi** della comunicazione: verbali e non verbali (gesto, parola, immagine e comunicazione digitale).

Trasversalità e **specificità** vanno tenute entrambe presenti poiché nel loro insieme possono “ampliare la gamma di possibilità espressive”, valutare ed utilizzare una varietà di espressioni a disposizione (Indicazioni per il curricolo). Così come nella realtà quotidiana infatti i linguaggi si integrano e si supportano allo “scopo di creare forme di comunicazione potenziata”.

Nello specifico, la macroarea A “*Comunicare con conoscenza e competenza*” comprende i seguenti progetti d'Istituto:

1. **PROGETTO LETTURA**
2. **PROGETTO SCRITTURA**
3. **PROGETTO LINGUE**
4. **PROGETTO LATINO**
5. **PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ AI APPRENDIMENTO (IADA)**



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Denominazione macroprogetto	Macro-progetto 1: COMUNICARE CON CONOSCENZA E COMPETENZA
------------------------------------	---

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE	<ul style="list-style-type: none">- Possibilità per tutti gli alunni e alunne di esprimersi nelle proprie potenzialità espressive e comunicative, e di essere accolti nelle proprie fragilità.- Prevenire il disagio giovanile attraverso progetti mirati, da attuarsi in collaborazione con il territorio in cui i ragazzi possano essere coinvolti.
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">- Vivere l'esperienza scolastica come gratificante, produttiva e positiva- Raggiungere un livello di competenze adeguato alle proprie potenzialità nei diversi ambiti- Maturare un'identità personale che permetta di relazionarsi con la realtà e con gli altri- Superare gli impedimenti di ordine linguistico per un pieno inserimento nella vita della classe e un approccio adeguato- Creare interesse e motivazione alla lettura nei suoi diversi aspetti- Aiutare gli alunni a concepire la lettura come attività libera, capace di porre il soggetto in relazione con sè stesso e con gli altri- Poter disporre per le attività di studio della classe di una pluralità di testi



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<p>Essi sono riferiti alle dimensioni del “sapere”, del “saper fare” e dell’“essere” e sono agganciati ai singoli interventi programmati e riportati in allegato.</p> <ul style="list-style-type: none">-Sviluppare la creatività, il senso logico- Rafforzare i processi di memoria ed attenzione- Incentivare l’interesse alla lettura- Ampliare le conoscenze- Sviluppare la capacità di ricerca- Acquisire metodi e strumenti di indagine, selezione delle informazioni e rielaborazione- Migliorare le capacità linguistiche e comunicative- Sviluppare la conoscenza della lingua dialettale locale.- Far comprendere l’importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione- Offrire momenti di studio alternativi- Motivare gli alunni al confronto tra realtà socio-culturali diverse- Potenziare l’interesse verso le lingue straniere.- Conoscenza e uso delle nuove tecnologie.
METODOLOGIE PREVISTE	<p>I progetti devono rispondere alle caratteristiche della didattica attiva per competenze, mirati quindi ad attivare l’alunno favorendone il coinvolgimento e la motivazione attraverso la proposta di compiti complessi di realtà.</p> <p>COMPITI COMPLESSI DI REALTA’: organizzazione di mostre ed eventi (ricorrenze istituzionali), concorsi di lettura/scrittura, adesione a proposte/iniziative del territorio, presentazioni all’esterno della classe, lettura di quotidiani, interviste all’autore.</p> <p>METODOLOGIE: cooperative learning, attività per classi aperte, flipped classroom, tutoring...</p>
RISORSE UMANE	<p>Docenti interni Eventuali esperti/partecipazioni enti e/o associazioni del territorio e non</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	I progetti descritti in allegato (Allegati 1 – 5) rappresentano uno “sfondo integratore” al quale si agganciano tutte le attività programmate dai Docenti nel corso dell’anno scolastico.
PERIODO DI ATTUAZIONE	SETTEMBRE-GIUGNO



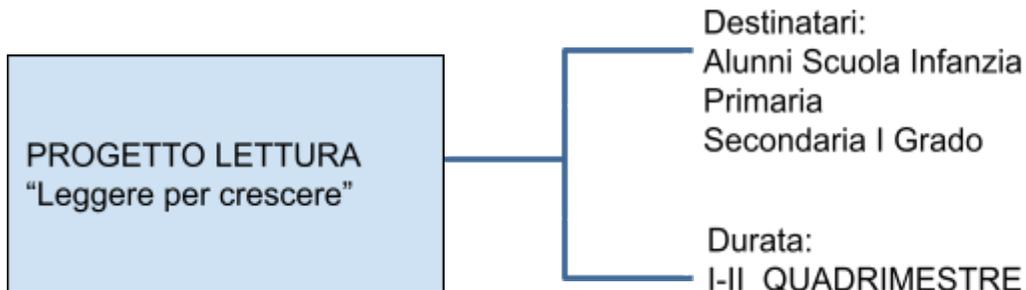
M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 1

PROGETTO LETTURA “Leggere per crescere”



PRESENTAZIONE

Il progetto intitolato “*Leggere per crescere*” ha l’intento di sensibilizzare i bambini e i ragazzi alla lettura, in un’epoca in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro. La cultura dell’ascolto e della lettura, infatti, sta cedendo il posto a quella dell’immagine per la concorrenza dei codici non alfabetici, specialmente visivi, che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie per cui la lettura risulta ai ragazzi noiosa ed inutile. La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come “dovere scolastico” per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione. Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive è lo scopo di questo progetto per i tre ordini di scuola.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Campi di esperienza: Il sé e l'altro Discorsi e parole Immagini, suoni, colori Discipline: Italiano	Ascolto e parlato <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</i> Lettura <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i>
ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">competenze CHIAVE di cittadinanza	- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i> .
ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare nel bambino interesse, piacere, curiosità verso i libri- Educare all'ascolto- Imparare a conoscere, riconoscere, denominare emozioni e stati d'animo attraverso le storie lette- Affinare i gusti letterari dei ragazzi.- Potenziare la padronanza della lingua italiana.- Avvicinarsi a principi e valori umani e universali attraverso i libri.- Favorire l'inventiva e la creatività.- Potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive.- Favorire l'integrazione e la socializzazione.				
AZIONI	Esplorare gli interessi, i gusti, le preferenze di lettura degli alunni e acquisire la consapevolezza dell'importanza della lettura attraverso riflessioni condivise.	Lettura in classe ad alta voce. Attivazione del servizio prestito presso la biblioteca scolastica e comunale.	Condivisione collettiva, discussione guidata dei testi con riflessioni orali e scritte.	Produzioni scritte, iconiche, cartelloni, segnalibri.	Partecipazione al "Junior Poetry festival". Partecipazione al progetto nazionale "Io leggo perchè" Partecipazione al progetto "Uscire dal guscio" per educare alla parità di genere. Partecipazione e coinvolgimento alla giornata mondiale del libro (23 Aprile) Organizzazione di eventuali incontri con autori / eventi /enti e associazioni che ne promuovono la lettura in vari linguaggi.
TEMPI	I-II QUADRIMESTRE				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE	Apprendimento cooperativo. Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni. Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione. Individuazione di momenti e spazi per favorire e stimolare l'ascolto, regolandone gradatamente i tempi e creando un'atmosfera di aspettativa.
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti interni Eventuale coinvolgimento di esperti esterni e associazioni/enti del territorio e non.
STRUMENTI	Libri, Lim, e-book, kamishibai, albi illustrati
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Dm 254/2012) inserite nel Curricolo d'Istituto. Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune; e si terrà conto del processo di autovalutazione.
BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ	Il percorso pone come finalità l'obiettivo di promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura come valore imprescindibile. Diverse classi aderiscono alle iniziative proposte dal territorio, dalla libreria per ragazzi del Comune "Leggere leggere" alla Biblioteca comunale, per promuovere il piacere della lettura nella classe, uscendo dalla logica della "scheda di lettura" per approdare a tipi di recensioni lavori sul libro più gradevoli e stimolanti per i ragazzi; Aderiscono, poi, a progetti di letture a tema, es. "Fuori dal guscio" (sull'educazione all'uguaglianza di genere), che prevedono anche un momento di confronto con l'autore. Altre iniziative del Comune è il festival della poesia, per avvicinare i ragazzi al linguaggio poetico con spirito creativo e collaborativo, come da anni la scuola aderisce all'iniziativa nazionale "Io leggo perché".



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Si riportano i link dei progetti del territorio a cui la scuola aderisce:

Link “Io leggo perché”: <https://www.ioleggoperche.it/>

Link “Uscire dal guscio”: <http://www.usciredalguscio.it/>

Link “Junior Poetry Festival”: <https://www.juniorpoetryfestival.it/>



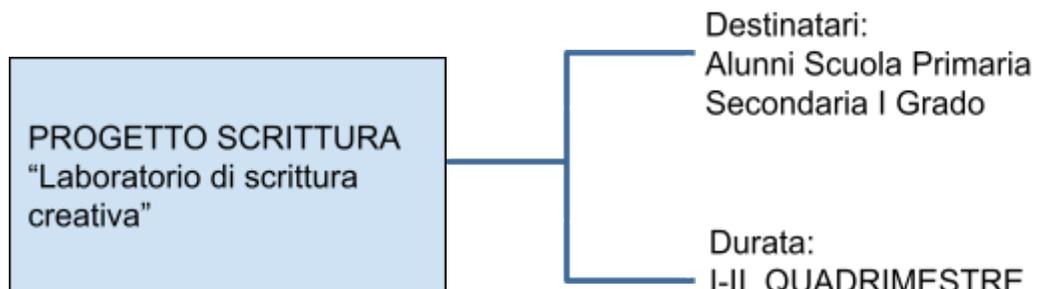
M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 2

PROGETTO SCRITTURA “Laboratorio di scrittura creativa”





M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Discipline: Italiano	<ul style="list-style-type: none">• <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i>• <i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>
ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• Competenze CHIAVE di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.
ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola Primaria, Secondario I Grado
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Favorire l'organizzazione del pensiero per scambiare esperienze e conoscenze attraverso l'attivazione di molteplici abilità: cognitive, linguistiche, mnemoniche, percettive, attentive.- Esplorare valori importanti della vita, attraverso l'analisi del tema affrontato.- Acquisire atteggiamenti consapevoli di comunicazione e cooperazione in maniera creativa e giocosa, rispettando il punto di vista altrui.- utilizzare metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.- Stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie e intrecci.- Rendere ogni studente consapevole della propria capacità di scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione.- Avviare lo studente alla scrittura di passi narrativi rispettando la coerenza stilistica, la correttezza ortografica, grammaticale e sintattica.- Approfondire metodi e tecniche di scrittura.- Stimolare l'immaginazione e creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	Apprendimento di tecniche e strumenti volti all'uso consapevole della parola narrata.	Stimolazione sensoriale attraverso la scrittura: immagini, musica, versi, odori saranno la base di ogni composizione narrativa. Esperienze per stimolare la capacità di sentire, percepire e tradurre in parole le esperienze personali e di gruppo	Strategie di comprensione del testo. Elementi di narratologia: personaggio, dialogo, descrizione, azione narrata, persone e voci del testo.	La scrittura come laboratorio: il lavoro di gruppo e l'interscambio fra i partecipanti.	Rilettura e analisi dei testi prodotti. Eventuale partecipazione a concorsi ed eventi di scrittura: "Junior Poetry Festival", "Campionato di giornalismo con Il resto del Carlino", "CCR (Consiglio Comunale dei ragazzi)". Eventuale pubblicazione di articoli redatti dagli alunni sul sito della scuola.
TEMPI	I-II QUADRIMESTRE				
METODOLOGIE	<i>Brainstorming, Problem Solving, Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer, peer tutoring, didattica laboratoriale</i>				
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti interni. Eventuale coinvolgimento di esperti esterni e associazioni/enti del territorio e non.				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

STRUMENTI	Libri, Lim, personal computer, internet, supporto audio-video, aula informatica.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Dm 254/2012) inserite nel Curricolo d'Istituto. Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune; e si terrà conto del processo di autovalutazione.
BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ	<p>Il laboratorio di scrittura creativa si propone di offrire ad ogni alunno l'opportunità di scoprire il proprio personale ed esclusivo rapporto con la scrittura, stimolandone la creatività e l'immaginazione.</p> <p>Il laboratorio vuole essere una vera e propria officina della scrittura, un luogo di confronto e sperimentazione di stili e modelli in sintonia con i bisogni espressi dagli alunni, per aiutare sia chi ha difficoltà sia chi ha già buone competenze ad accrescere la consapevolezza nell'uso delle parole come forma comunicativa. Il preponderante uso/abuso di like, sms, post e twitter nei blog e nei social, assieme all'abbandono della buona pratica della lettura costante di libri e romanzi, rischiano di diseducare il ragazzino alla scrittura, nelle forme più disparate; ecco perché sono pensati esercizi, giochi e laboratori per indirizzarli ad approcciarsi con successo alla stesura di temi, saggi, articoli di giornale, poesie, mail, biglietti di auguri, testi di canzoni, spot pubblicitari e non solo, dandogli cioè gli strumenti per gestire qualunque tipo di sfida si trovino di fronte.</p> <p>Obiettivo del laboratorio non è infatti quello di trasformare i ragazzini in provetti scrittori ma dimostrare loro che con le parole possiamo determinare un cambiamento in noi stessi e nel mondo, dando un nome alle emozioni e focalizzando con più chiarezza le singole potenzialità... divertendosi fianco a fianco!</p> <p>Ancora più in generale la speranza è quella di stimolare i giovani studenti a riscoprire la comunicazione scritta, nelle forme più diverse, come via per dare voce alle proprie emozioni, alle proprie passioni e paure, arricchendo il vocabolario per dare un nome al mondo che li circonda. Scrivere per conoscere sé stessi, per costruirsi delle opinioni, per confrontarsi ed informarsi, per saper sviluppare concetti. Scrivere solo dopo aver ascoltato, osservato, riflettuto e interiorizzato, attraverso esercizi non solo rivolti al perfezionamento di tecniche ma alla crescita del ragazzo come persona unica e pensante.</p>

Si riporta il link dei progetti del territorio a cui la scuola aderisce:



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Link “Junior Poetry Festival”: <https://www.juniorpoetryfestival.it/>



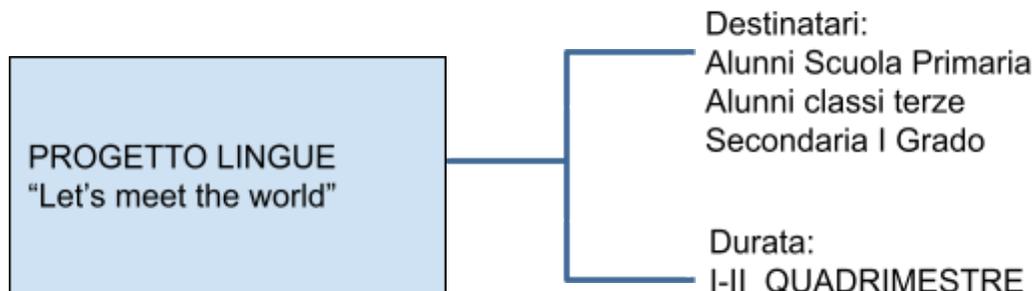
M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 3

PROGETTO LINGUE “Let’s meet the world”



PRESENTAZIONE

Nell’attuale contesto globale in costante connessione, la competenza comunicativa nelle lingue straniere contribuisce ad arricchire il proprio bagaglio culturale e favorisce le relazioni interpersonali. Imparare una lingua straniera significa non solo saper parlare, leggere, scrivere e ascoltare, ma anche aprire le porte alla conoscenza di nuove culture, contribuendo a diventare più tolleranti.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

È quindi importante, fin dalla Scuola Primaria, incentivare gli alunni a studiare una lingua diversa dalla propria e aiutarli a sviluppare competenze comunicative, con attività didattiche in situazioni linguistiche verosimili e motivanti, gestite da esperti linguistici.

Altrettanto utile è poter certificare le proprie competenze linguistiche attraverso esami specifici che comprovino ufficialmente le abilità raggiunte, secondo la Scala Globale delle Competenze Linguistiche del Consiglio d'Europa (CEFR).

Per tali motivi, le docenti delle Scuole Primarie "Levi" e "Franchini" dell'Istituto Comprensivo di Castel Maggiore hanno pensato di ampliare l'offerta formativa, fornendo ai propri alunni maggiori opportunità di entrare in contatto con la lingua inglese. Sono stati, quindi, progettati in via sperimentale, per tutte le classi, alcuni interventi da parte di un esperto madrelingua, che organizzerà attività stimolanti di varia tipologia, in relazione all'età dei discenti, offrendo inoltre, agli alunni delle classi quinte l'opportunità facoltativa di sostenere l'esame per acquisire la loro prima certificazione (STARTER).

Con il medesimo intento di sviluppare maggiormente le competenze linguistiche, ma anche di poterle dimostrare ufficialmente, sia gli insegnanti di lingua inglese che quelli di lingua francese della Scuola Secondaria di Primo Grado "Donini Pelagalli" hanno predisposto un percorso di formazione rivolto agli alunni delle classi terze interessati a sostenere gli esami di certificazione delle competenze A2 KEY *for Schools* e DELF A2. Tale percorso prevede attività di potenziamento linguistico e di preparazione agli esami, gestite da un esperto madrelingua per inglese e da un insegnante interno per francese.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Discipline: Lingue Straniere Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: Inglese Scuola Secondaria di Primo Grado: Francese	Potenziare la competenza multilinguistica
ALTRE COMPETENZE: • Competenze CHIAVE di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.
ALUNNI DESTINATARI	Alunni Scuola Primaria, per la lingua inglese. Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado, per le lingue inglese e francese.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE

LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.
- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.
- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.
- Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente.
- Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri.
- Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro.
- Favorire ampie opportunità strumentali in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, servirsene per viaggiare all'estero, ...)
- Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli.
- Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera;
- Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in forma elementare.

LINGUA INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Promuovere l'uso dei linguaggi quotidiani in un'ampia varietà di situazioni.
- Arricchire il lessico e sviluppare la capacità di comprendere tono, atteggiamento, registro e stato emotivo, grazie all'esposizione a situazioni comunicative guidate da un esperto linguistico.
- Migliorare la comprensione della lingua scritta e orale.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Acquisire una maggiore sicurezza e scioltezza nell'espressione e interazione scritta e orale.
- Conseguire la certificazione delle competenze linguistiche A2 *KEYfor Schools* (KET).

LINGUA FRANCESE

- Comprendere testi autentici ascoltati e scritti, cogliendo informazioni specifiche;
- Produrre messaggi scritti e orali, di carattere personale, utilizzando lessico e strutture appropriati;
- Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) e la comprensione scritta, utilizzando la produzione scritta per rinforzare le competenze nelle abilità bersaglio;
- Prepararsi a sostenere l'esame per la Certificazione DELF, "Livello A2" del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	SCUOLA PRIMARIA- LINGUA INGLESE	Corso di formazione	Prove in itinere		Esame finale Cambridge Starters. 3 prove solo per le classi quinte e solo su base volontaria.
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
	LINGUA INGLESE Placement Test (test di livello)	Corso di formazione / potenziamento	Prove in itinere	Test finale a tempo, online	Esame finale di certificazione
	LINGUA FRANCESE Riconoscimento delle strategie per approcciare i diversi tipi di Testo e di TEST	Corso di formazione/ potenziamento	Test intermedio	Test finale	Esame finale di certificazione
TEMPI	LINGUA INGLESE: da fine gennaio / primi di febbraio 2023 a fine maggio 2023 LINGUA FRANCESE: da novembre a fine maggio 2023				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE	<p>LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Approccio ludico e interattivo, secondo il <i>Total Physical Response</i>.</p> <p>LINGUA INGLESE e FRANCESE-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Approccio comunicativo, sia nel modo di presentare le attività che nello sviluppo delle conversazioni intorno all'argomento introdotto. Strategie operative per il corretto svolgimento delle prove scritte e orali.</p>
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	<p>LINGUA INGLESE Centro autorizzato per le certificazioni linguistiche. Esperti formatori madrelingua, qualificati per la preparazione alla certificazione delle competenze linguistiche selezionati dallo stesso centro. Esperti madrelingua qualificati per la somministrazione e la valutazione delle prove d'esame. Docenti interni di inglese per la somministrazione del Placement Test (Scuola Secondaria di Primo Grado).</p> <p>LINGUA FRANCESE Docenti interni - Docenti madrelingua qualificati per la somministrazione e la valutazione delle prove d'esame.</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

STRUMENTI	<p>LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Testo specifico, schede di lavoro fornite dall'insegnante, schede per test, aula e LIM.</p> <p>LINGUA INGLESE- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Testo specifico per la preparazione all'esame della certificazione linguistica A2 <i>Key for Schools</i> (KET), fotocopie, LIM, piattaforma didattica proposta dal centro organizzatore.</p> <p>LINGUA FRANCESE Testo specifico per la preparazione all'esame della certificazione DELF; schede di lavoro fornite dall'insegnante e schede per i test intermedi e finali; aula LIM; lettore CD.</p>
VALUTAZIONE	<p>LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Sarà valutata la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni delle prime tre classi, mentre nelle quarte e quinte saranno somministrati test orali e scritti. Esame di certificazione per gli alunni di quinta interessati.</p> <p>LINGUA INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Placement Test (Test di livello) atto a valutare l'idoneità degli alunni al corso di preparazione all'esame; verifiche in itinere e prova finale a tempo, online; esame finale per la valutazione dei livelli di competenze linguistiche raggiunti al termine del corso frequentato.</p> <p>LINGUA FRANCESE: Verifiche in itinere del raggiungimento degli obiettivi, tramite correzione costante degli elaborati prodotti dagli studenti; Somministrazione nel mese di marzo di un Test Intermedio per la valutazione degli obiettivi raggiunti a medio termine; <u>se l'insegnante li riterrà adeguati</u>, gli allievi potranno sostenere l'esame finale, che attesterà il livello di competenza comunicativa raggiunto tramite certificazione da parte dell'ente convenzionato.</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ

LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

Classi prime

Argomenti e vocabolario includeranno numeri, colori, saluti, oggetti scolastici, parti del corpo. Ci sarà l'apprendimento di espressioni comuni, ad esempio "What colour is it?", "How many...?", "How old are you?".

Durante ogni lezione gli studenti impareranno espressioni e vocaboli attraverso giochi, canzoni e attività.

Lezione 1: Presentazioni e saluti. Gli studenti impareranno come presentarsi attraverso giochi e attività (es. "My name is... I am 6 years old", ecc.) e impareranno qualche informazione a proposito del docente.

Lezione 2: Colori e numeri 1-10.

Lezione 3: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento oggetti scolastici.

Lezione 4: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento delle parti del corpo.

Lezione 5: ripasso e consolidamento degli elementi linguistici precedentemente acquisiti.

Classi seconde

Argomenti e vocabolario includeranno saluti, famiglia, vestiti, cibo e bevande. Gli studenti apprenderanno espressioni comuni come "Do you like...?", "How are you?", ecc.

Durante ogni lezione gli studenti impareranno espressioni e vocaboli attraverso giochi, canzoni e attività.

Lezione 1: Presentazioni e saluti. Gli studenti ripasseranno come presentarsi attraverso giochi ed attività (es. "My name is... I am 7 years old", ecc.) e impareranno qualche informazione a proposito del docente.

Lezione 2: La famiglia. Gli studenti impareranno i vocaboli relativi alla famiglia

Lezione 3: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di cibo e bevande

Lezione 4: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di vocaboli legati al vestiario

Lezione 5: ripasso e consolidamento degli elementi linguistici precedentemente acquisiti

Classi terze

Argomenti e vocabolario includeranno saluti, la casa, vestiario, giochi, sport, cibo e bevande. Gli studenti apprenderanno espressioni comuni come "What's your name?", "How old are you?", ecc.). Tra gli argomenti linguistici trattati ci sarà: there is/are, "I like/don't like", "Do you like?", "can you...?", ecc.

Durante ogni lezione gli studenti impareranno espressioni e vocaboli attraverso giochi, canzoni e attività.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Lezione 1: Presentazioni e saluti. Gli studenti ripasseranno come presentarsi attraverso giochi ed attività (es. "My name is... I am 8 years old, ecc.) e impareranno qualche informazione a proposito del docente.

Lezione 2: Parlare di cibo e bevande.

Lezione 3: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di vocaboli legati ai giochi.

Lezione 4: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di vocaboli legati alla casa.

Lezione 5: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di vocaboli legati al vestiario.

Lezione 6: ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di vocaboli legati allo sport.

Lezione 7: ripasso e consolidamento degli elementi linguistici precedentemente acquisiti.

Lezione 8: ripasso e consolidamento degli elementi linguistici precedentemente acquisiti.

Classi quarte

Argomenti e vocabolario includeranno le presentazioni, il tempo, le date, i mesi e le stagioni, paesi e animali, animali selvatici e il loro habitat naturale; attività all'aria aperta, nazionalità e paesi. Tra gli argomenti trattati ci sarà: there is/are, be and have got, can, like + -ing.

Durante ogni lezione gli studenti impareranno espressioni e vocaboli attraverso giochi, canzoni e attività.

Lezione 1: Introduzione e saluti. Gli studenti ripasseranno come presentarsi attraverso giochi ed attività (es. "My name is... I am 8 years old, ecc.) e impareranno qualche informazione a proposito del docente.

Lezioni 2/3/4: Conversazione a proposito del meteo, le date, i mesi e le stagioni.

Lezioni 5/6/7: Ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di paesi e nazionalità.

Lezioni /8/9/10: Ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti, apprendimento di animali selvatici e dei loro habitat naturali.

Classi quinte

Argomenti e vocabolario includeranno le presentazioni, porre e rispondere a domande personali, routine quotidiana, avverbi di frequenza e tempo, attività e tempo libero, posti in città e fornire indicazioni, comparazioni, preposizioni di luogo.

Durante ogni lezione gli studenti impareranno espressioni e vocaboli attraverso giochi, canzoni e attività.

Lezione 1: Introduzione e saluti. Gli studenti ripasseranno come presentarsi attraverso giochi ed attività (es. "My name is... I am 8 years old, ecc.) e impareranno qualche informazione a proposito del docente. Attività "tutto su di me" – descrizione fisica, sentimenti, cosa mi piace o meno (es "I like swimming, I don't like playing football" ecc).

Lezione 2 Ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e porre domande riferite alla persona.

Lezione 3: Ripasso degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento di routine quotidiana, avverbi di frequenza e tempo, cosa piace fare nel tempo libero (es "I like watching TV, reading," ecc.)



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Lezione 4: Apprendimento dei posti in città e come fornire indicazioni (“post office, school, behind, opposite, turn left, cross the road” ecc.).
Lezione 5: Comparazioni tra animali, persone, oggetti (s. “an elephant is bigger than a mouse”)
Lezione 6: Ripasso e consolidamento degli elementi linguistici precedentemente acquisiti e apprendimento.
Lezione 7: Preparazione per l’esame Cambridge Starters. Pratica della prova 1 – Listening (Ascolto).
Lezione 8: Preparazione per l’esame Cambridge Starters. Pratica della prova 2 – Reading and Writing (Lettura e Scrittura).
Lezione 9: Preparazione per l’esame Cambridge Starters. Pratica della prova 3 – Speaking (Produzione Orale).
Lezione 10: Preparazione per l’esame Cambridge Starters. Pratica Extra delle 3 prove.

LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: l’attività extra- curriculare e facoltativa di lingua inglese è rivolta agli alunni delle classi terze interessati alla certificazione delle competenze linguistiche. Il progetto ha come scopo il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative e la preparazione degli alunni a sostenere l’esame di certificazione *KEY for Schools* (KET), livello A2 del QCER. Per la realizzazione del progetto in oggetto ci si avvarrà della collaborazione di un centro autorizzato per le certificazioni linguistiche.

L’offerta formativa si compone delle seguenti attività:

- un **placement test** (test di livello), al termine del quale, sulla base dei risultati raggiunti, i docenti di lingua inglese insieme agli esperti definiranno e comunicheranno l’elenco ufficiale degli alunni idonei al corso di formazione/potenziamento;
- un **corso di formazione/potenziamento** di 12 incontri complessivi, di un’ora e mezza ciascuno, gestito da esperti formatori madrelingua qualificati. Gli incontri avranno cadenza settimanale e si terranno nei locali della Scuola Media “Donini-Pelagalli”, in orario pomeridiano;
- **esame finale A2Key for Schools (KET)**, consistente di una prova orale e una scritta, che si svolgerà presumibilmente nel mese di maggio 2023, nei locali della Scuola Media.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

LINGUA FRANCESE: L'attività extra-curriculare e facoltativa nella seconda lingua comunitaria Francese è rivolta agli alunni delle classi terze, che hanno riportato nella pagella del secondo anno scolastico una valutazione finale non inferiore agli otto/decimi in lingua Francese (conoscenze dei contenuti e abilità fondamentali per frequentare il corso con profitto). Il progetto è volto al potenziamento di competenze pratiche e comunicative e mira all'acquisizione della certificazione DELF, spendibile sotto forma di credito formativo nel proseguimento degli studi e successivamente nel mondo del lavoro. L'attività di approfondimento della lingua francese durerà da novembre 2022 a maggio 2023; sarà tenuta dall'insegnante di lingua francese della scuola media, in orario pomeridiano, presso le aule dell'istituto. Nel corso delle lezioni, l'insegnante potrebbe avvalersi di un esperto madrelingua accreditato dall'ente certificatore. L'esame di certificazione per il conseguimento del diploma DELF livello A2 del CEFR sarà somministrato e corretto dall'ente certificatore e sarà costituito da prove che valutano le 4 competenze orali e scritte: produzione scritta, produzione orale, interazione orale, ascolto.

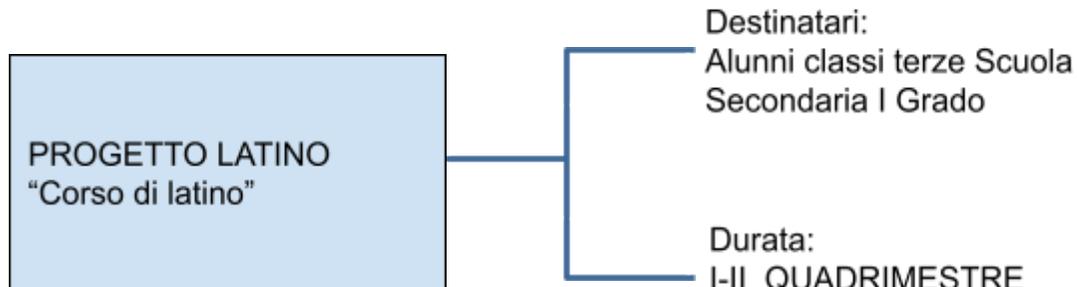


M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 4 PROGETTO LATINO “Corso di latino”





M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Discipline: Latino, Italiano	<ul style="list-style-type: none">– Tradurre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.– Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo– Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• Competenze CHIAVE di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.
ALUNNI DESTINATARI	Alunni e alunne delle classi III della scuola secondaria di 1° grado
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere le strutture grammaticali proposte della lingua latina– Riconoscere le caratteristiche principali della frase latina– Consolidare le conoscenze della lingua italiana in merito a morfologia e sintassi della frase semplice– Familiarizzare con il metodo di lavoro richiesto per la traduzione dal latino all'italiano– Avviare lo studente alla traduzione di passi narrativi rispettando la coerenza stilistica, la correttezza ortografica, grammaticale e sintattica.– Approfondire metodi e tecniche di traduzione.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	Esplorare le preconoscenze sulla lingua latina; acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'analisi attraverso riflessioni condivise; apprendimento di tecniche e strumenti per la traduzione	Presentazione del sistema delle declinazioni e del sistema dei verbi in latino	Primi passi verso la traduzione	Traduzione	Realizzazione di un proprio manuale di latino
TEMPI	I e II Quadrimestre				
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">● Brainstorming● Learning by doing● Esercitazioni di traduzione● Materiale fornito dall'insegnante● Monitoraggio e feedback				
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti interni. Eventuale coinvolgimento di esperti esterni e associazioni/enti del territorio e non.				
STRUMENTI	Libri, Lim, personal devices, internet, supporto audio-video, materiale fornito dal docente.				
VALUTAZIONE	Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Dm 254/2012) inserite nel Curricolo d'Istituto. Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune; e si terrà conto del processo di autovalutazione.				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it

P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ

Il corso di Latino ha come obiettivo quello di fornire ai partecipanti le nozioni propedeutiche inerenti la lingua e la cultura latina, in previsione dello studio della disciplina nelle scuole superiori. Partendo dagli elementi fondanti della lingua italiana, si affronteranno le strutture portanti della lingua latina, il modus scrivendi, le tecniche di traduzione (in un'ottica laboratoriale che faccia leva sul learning by doing). Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare e la partecipazione è facoltativa, su richiesta delle famiglie interessate



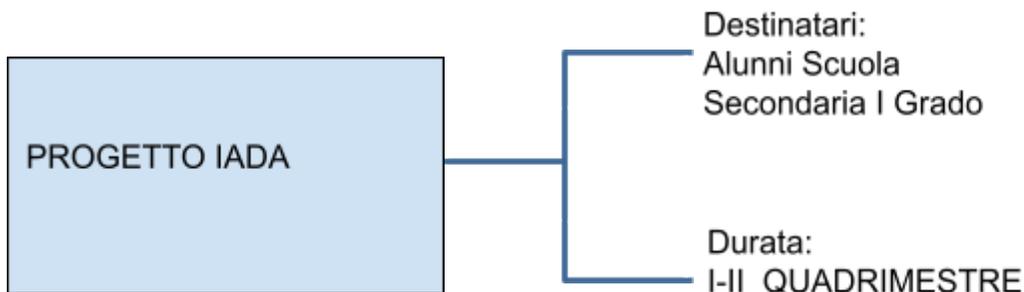
M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 5

PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO (IADA)



PRESENTAZIONE

Il progetto “I.A.D.A.” nasce con l’intento di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a tutti gli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Le difficoltà nell’apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione negli studenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana.

Attraverso questo progetto si intende far recuperare lacune non colmate a conclusione dell’anno scolastico precedente, e anche durante il secondo quadrimestre, con strategie di rinforzo diversificate. Gli allievi verranno sostenuti nell’acquisizione delle competenze di base.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive a quelle “curricolari”, ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare i processi di apprendimento adeguati a tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.

Lo scopo di questo progetto è:

- consentire l'individualizzazione dell'insegnamento-apprendimento, superando la classe e creando gruppi di lavoro
- realizzare attività didattiche costituite da unità calibrate per gruppi di livello consentendo il recupero e il consolidamento in tempi stabiliti e programmati
- superare così l'insuccesso scolastico
- introdurre forti aspetti di operatività in tutte le discipline, utilizzando i laboratori, avvalendosi cioè di tutti gli strumenti metodologici e fisici e in particolare le nuove tecnologie didattiche che permettono di superare la lezione memorizzazione-ripetizione
- utilizzare in particolare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Discipline:	<ul style="list-style-type: none">- Italiano- Matematica- Lingue: inglese, francese e spagnolo
ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• Competenze CHIAVE di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.
ALUNNI DESTINATARI	Destinatari del progetto saranno tutti gli alunni che manifestano difficoltà di apprendimento e/o integrazione delle classi Prime, Seconde e Terze della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo. Il percorso di recupero sarà attivato per gli studenti individuati dai docenti delle singole discipline che al termine del primo quadrimestre hanno riportato una valutazione inferiore a 6/10 e a quelli che, nel primo periodo del primo quadrimestre, vengono individuati necessitanti di interventi di supporto dai docenti delle singole discipline.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità.- Potenziare le conoscenze disciplinari.- Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente.- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.- Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti.- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi.- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.- Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del proprio stile di apprendimento e del proprio stile cognitivo.- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.- Favorire l'autostima e l'autonomia.- migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.- Innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta.- Garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.- Apprendere e saper utilizzare strategie alternative nell'affrontare le difficoltà di apprendimento.
AZIONI	<p>Gli alunni saranno organizzati per gruppi.</p> <p>Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà.</p> <p>In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TEMPI	Primo quadrimestre: Corsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti relativi al precedente anno scolastico. Secondo quadrimestre: Corsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti relativi al primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">- Didattica metacognitiva- Didattica laboratoriale- Lezione frontale interattiva- Strategia del problem-solving e problem-posing- Proporre compiti autentici e di realtà- Cooperative Learnig- Peer-tutoring- Rinforzo positivo- Osservazione sistematica del lavoro svolto
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti interni
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">- Impiego di dispositivi tecnologici (TIC): PC, Lim, Tablet, software didattici, risorse digitali- Uso di mappe mentali, mappe concettuali, riassunti, schemi, lapbook, video, libri di testo, libri in formato digitale, dizionari, testi semplificati



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua al fine di osservare e valutare in maniera costante i ritmi e i livelli di apprendimento di ciascun alunno e l'acquisizione dei contenuti.

Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato con lo scopo di introdurre in maniera tempestiva le opportune modifiche. Si baserà su:

- osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte
- prove di tipo formativo
- prove strutturate
- prove orali
- realizzazione di prodotti finali

La valutazione, basata sull'impiego di griglie di osservazione, prenderà anche in considerazione i seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno. Al termine delle attività verranno registrati i risultati conseguiti da parte degli alunni nell'apposito registro docente e riportate nei singoli Consigli di classe.

La verifica finale del progetto è effettuata in sede di Consiglio di classe e di Collegio Docenti, sulla base dei risultati raggiunti in rapporto alle finalità.

I sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche, prevedono:

1. analisi dei livelli d'ingresso
2. monitoraggio dei livelli in itinere
3. monitoraggio finale con i livelli in uscita

MACROAREA B – Macro-progetto 2 CITTADINANZA ATTIVA, RESPONSABILE E DIGITALE: CITTADINI DEL MONDO



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Presentazione

La Macroarea B **“CITTADINANZA ATTIVA, RESPONSABILE E DIGITALE: Cittadini del mondo”** si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, attraverso un’azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Castel Maggiore.

Il fine è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell’alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come “cittadino del mondo”, nell’ottica di supportare percorsi civici in grado di condurre le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile, di diventare protagonisti di un cambiamento che, superando la visione del pensiero antropico, li *orienti verso un nuovo modello di società* che ponga al centro l’ambiente, consenta di sperimentare e diffondere nuovi stili di vita in equilibrio con la natura e recuperi il senso vero di comunità.

Pertanto, l’I.C. di Castel Maggiore, creando un sistema formativo integrato, ha incentrato l’azione formativa sull’esperienza e sulla promozione del bambino e dell’adolescente come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici, in ossequio agli articoli 3 e 12 della Convenzione dei diritti dell’infanzia, che sottolineano l’importanza del superiore interesse del minore e della sua partecipazione attiva. Ogni grado di scuola ha declinato la cittadinanza attiva con percorsi comuni e percorsi specifici, che hanno alla base la conoscenza dei diritti e il loro effettivo esercizio, l’assunzione di comportamenti responsabili in ogni contesto del cittadino. La Scuola propone di legare la progettazione dei percorsi interdisciplinari alle giornate istituzionali, mondiali e nazionali, dedicate alla riflessione sui temi di cittadinanza.

Le tematiche rintracciabili nel macro-progetto **“CITTADINANZA ATTIVA, RESPONSABILE E DIGITALE: Cittadini del mondo”** fanno riferimento ai tre nuclei tematici previsti dall’insegnamento dell’Educazione Civica che implementano le attività curriculari già previste dal medesimo curriculum (Allegati 1-2-3):

1. **COSTITUZIONE, LEGALITA’ e SOLIDARIETA’**
2. **SOSTENIBILITÀ, SALUTE E BENESSERE “A SCUOLA DALLA NATURA”**
3. **CITTADINANZA DIGITALE “CITTADINI DIGITALI”**



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Denominazione macroprogetto

Macro-progetto 2: CITTADINI DEL MONDO

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE

- Successo formativo di tutte le alunne e gli alunni, in termini di formazione umana di giovani cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.
- Possibilità da parte di tutti gli alunni e le alunne di esprimersi nelle proprie potenzialità e di essere accolti nelle proprie fragilità.
- Acquisizione di competenze di cittadinanza che concorrano, in collaborazione con le famiglie, alla formazione di una persona completa in tutte le sue dimensioni.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">- Perseguire e realizzare obiettivi di collaborazione didattica in continuità tra istituzioni scolastiche di diverso ordine d'istruzione.- Promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa, consapevole e solidale come formazione della persona, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, dei Trattati e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e le Carte internazionali dei diritti.- Tradurre i principi di cittadinanza, democrazia e legalità in patrimonio culturale dei singoli, in modelli di vita e in comportamenti coerenti.- Favorire la percezione di star bene a scuola, la consapevolezza di essere in una comunità che accoglie, che mette in pratica le regole del vivere civile e sociale, che dialoga con le istituzioni e con la società civile organizzata, che sa apprendere.- Sensibilizzare gli alunni a diventare consapevoli del legame imprescindibile tra le azioni responsabili, il benessere della Terra e di conseguenza dei suoi abitanti.- Educare alla sostenibilità, ai temi ambientali attraverso attività di ricerca, laboratoriali esperienziali ed interattive.- Incentivare la raccolta differenziata nella Scuola.- Incentivare l'uso consapevole del web e prevenzione forme di cyberbullismo.- - Prevenire il disagio giovanile attraverso progetti mirati da attuarsi in collaborazione con il territorio in cui i ragazzi possano essere
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	Essi sono riferiti alle dimensioni del "sapere", del "saper fare" e dell'"essere" e sono agganciati ai singoli interventi programmati e riportati in allegato



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

SAPERE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il territorio, le sue risorse e le sue componenti ambientali e monumentali.- Conoscere diverse culture per arrivare ad una condivisione, negoziazione e integrazione tra culture.- Conoscere i diritti e i doveri del cittadino.- Conoscere i principi ispiratori dei principali documenti affrontati.- Conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita.- Conoscere alcuni esempi di economia circolare, dove i flussi di materiali rientrano in successivi cicli produttivi riducendo al massimo gli sprechi.- Approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030.- Conoscere i rischi e le opportunità del web.
SAPER FARE	<ul style="list-style-type: none">- Socializzare tra pari e culture diverse.- Saper accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie, valorizzando le differenze culturali.- Attivare azioni di solidarietà.- Esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle istituzioni e ai propri diritti e doveri.- Rispettare e valorizzare il territorio nelle sue componenti ambientali e monumentali, partecipando ad attività comunitarie che operano in tal senso.- Farsi quotidianamente portatore nella comunità scuola e nella società dei valori discussi in classe e esperiti nelle attività collettive, per vivere correttamente.- Acquisire un comportamento consono e responsabile in ogni momento, che tenga conto dei diritti doveri propri e altrui nel rispetto di ogni cultura e condizione, con particolare attenzione ai casi di disagio.- Sviluppare la consapevolezza che coltivare le piante fa bene all'ambiente, alla salute degli esseri umani, alla qualità dell'aria.- Stimolare la propensione alla ricerca, alla scoperta.- Saper descrivere semi, piante, fiori e frutti per poi legarli a discipline quali storia, arte, e italiano- Dare sistematicità alla risoluzione dei problemi ambientali.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

SAPER ESSERE	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio.- Acquisire una maggior consapevolezza dei prodotti del territorio e quelli provenienti da altre culture.-Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.- Essere sensibili in relazione ai problemi dell’ambiente e del territorio.-Essere rispettosi delle culture diverse dalla propria apprezzandone i valori e le tradizioni.-Essere attenti a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale.-Riflettere, individualmente e collettivamente, sui contenuti proposti accedendo a casi concreti e sperimentando in prima persona le implicazioni concettuali connesse a ciascun argomento trattato.-Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale.-Avvicinare gli alunni al concetto di “mobilità dolce” e all’importanza del comportamento del singolo sulla riduzione dell’inquinamento collettivo
TEMATICHE, MODALITÀ, METODOLOGIE PREVISTE	<p>I progetti devono rispondere alle caratteristiche della didattica attiva per competenze, mirati quindi ad attivare l’alunno favorendone il coinvolgimento e la motivazione attraverso la proposta di compiti complessi di realtà.</p> <p>TEMATICHE: I Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, educazione alla legalità, educazione ambientale, prevenzione delle dipendenze dal web e cyberbullismo.</p> <p>COMPITI COMPLESSI DI REALTA’: organizzazione di mostre ed eventi, concorsi di fotografia/disegno a tema, (ricorrenze istituzionali), adesione a proposte/iniziative del territorio, presentazioni all’esterno della classe, attività di volontariato, lettura di quotidiani, interviste</p> <p>METODOLOGIE: cooperative learning, attività per classi aperte, flipped classroom, tutoring...</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

RISORSE UMANE	Docenti interni Eventuali esperti/partecipazioni enti e/o associazioni del territorio e non (Hera, Geovest, Pedalenta, Comune di Castel Maggiore, Remida, Rete Scuole all'Aperto, Lega Ambiente ecc...)
DISCIPLINE / CAMPI DI ESPERENZA COINVOLTI	Tutte
PERIODO DI ATTUAZIONE	Durante l'anno scolastico: OTTOBRE-MAGGIO



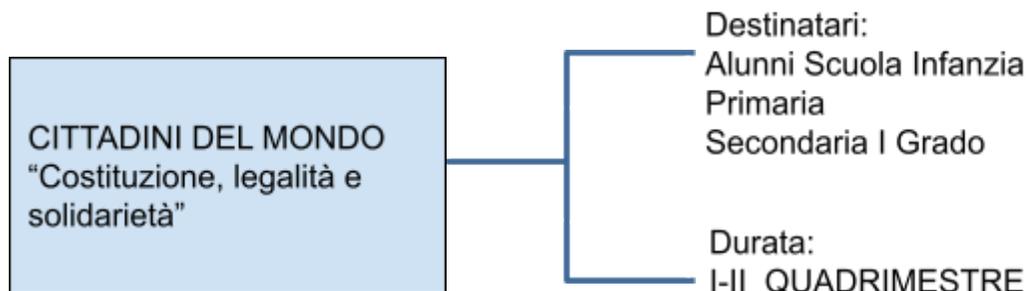
M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 1

CITTADINI DEL MONDO “Costituzione, Legalità e Solidarietà”



PRESENTAZIONE

Il progetto intende favorire negli alunni l'acquisizione di una coscienza civica e di formare cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri. Inoltre auspica la formazione di cittadini attivi e partecipativi all'interno della propria comunità anche conoscendo i documenti e le carte dei diritti nazionali ed internazionali.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Campi di esperienza: Il sé e l'altro Discorsi e parole Immagini, suoni, colori Discipline: Italiano, Storia, Musica, Religione:	-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi nell'ottica della TRASVERSALITA' dell'insegnamento dell'Ed. Civica Vedi Traguardi di competenza Curricolo verticale di Educazione Civica
ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• competenze CHIAVE di cittadinanza• competenze dell' Ed. Civica	- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i> .
ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
 Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
 e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
 sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	<p>COSTITUZIONE Brainstorming sul concetto di libertà e responsabilità partendo, ad. es., dall'aforisma di Fromm H. “Libertà non è fare ciò che piace ma fare ciò che è bene”</p> <p>LEGALITA' Promuovere la lettura sul tema della legalità</p>	<p>COSTITUZIONE Lettura e riflessioni sui regolamenti scolastici di Istituto. Analisi di alcuni articoli rappresentativi della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (20 novembre 1989)</p> <p>LEGALITA' Discussione e riflessioni condivise.</p>	<p>COSTITUZIONE Creazione di un prodotto per unire concetto di libertà individuale e responsabilità verso una giusta causa.</p> <p>LEGALITA' Creazione gruppi di ricerca e di lavoro.</p>	<p>COSTITUZIONE Produzione di elaborati, grafici, presentazione multimediale.</p> <p>LEGALITA' Produzione elaborati cartacei e/o multimediali.</p>	<p>COSTITUZIONE Riflessione sull'argomento e presentazione del proprio lavoro. Condivisione degli elaborati nella giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (20 novembre) Pubblicazione sul sito della scuola di una sintesi dei lavori elaborati.</p> <p>LEGALITA' Incontri con l'autore mediante adesioni a proposte progettuali del territorio, come ad es. Rete di Valori CastelMaggiore. Eventuale incontro con un personaggio di rilievo relativo alla lotta alla mafia</p>
TEMPI	<p>I QUADRIMESTRE (<i>Costituzione</i>) II QUADRIMESTRE (<i>Legalità e Solidarietà</i>)</p>				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE	<i>Brainstorming, Problem Solving, Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer, peer tutoring, Lettura di albi illustrati, canzoni e filastrocche, attività creative con materiali diversi</i>
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti ed esperti esterni
STRUMENTI	Lim, personal computer, internet, supporto audio-video, aula informatica, giochi didattici, fogli da disegno, colori, materiale strutturato e non
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Dm 254/2012) al Curricolo d'Istituto e al Curricolo di Educazione civica inseriti nel Ptof di Istituto con l'integrazione della valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. <p>Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune; e si terrà conto del processo di autovalutazione.</p>
BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ	<p>Il percorso pone come finalità l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di educarli ai valori di cittadinanza tanto locali quanto nazionali e globali, in grado di insegnare loro non solo la responsabilità, ma anche la consapevolezza di appartenere ad un'unica grande comunità.</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>GIORNATA DEDICATA</i>● <i>GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: 20 NOVEMBRE</i>● <i>GIORNATA DELLA MEMORIA: 27 GENNAIO</i>● <i>GIORNATA DEL RICORDO: 10 FEBBRAIO</i>● <i>GIORNATA DELLA LEGALITÀ: 23 MAGGIO</i>



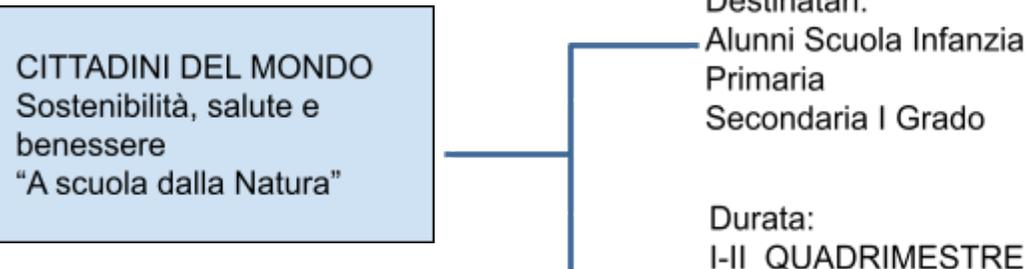
M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 2

CITTADINI DEL MONDO “Sostenibilità, salute e benessere” “A scuola dalla Natura”



PRESENTAZIONE

Attraverso il progetto “A scuola della Natura” si cercherà di ottenere la certificazione di Green School e di partecipare alla RiGenerazione Scuola e, a tal fine, si lavorerà su più aspetti organizzativi e didattici e si implementeranno i percorsi trasversali sui temi della transizione ecologica e culturale complementari a



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

quelli già previsti in tutti gli ordini di scuola dall'insegnamento di educazione civica di cui alla legge n. 92/ 2019 “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”. Si lavorerà in accordo con gli enti locali e territoriali, generando così un aumento di consapevolezza e di partecipazione anche nel cittadino comune.

1. Tutte le sezioni e le classi dell'Istituto Comprensivo adatteranno a distanza da Ager Oliva o ulivi in Toscana (a cui verrà dato il nome della classe adottante e la restituzione di un litro d'olio) oppure un'altra pianta da frutto di cui si riceveranno i frutti alla prima raccolta.
2. Durante l'anno scolastico, in giardino o in piccoli vasi, ogni classe si prenderà cura di un fiore o di una piantina (ad esempio le margherite) e si occuperà di conoscere tutto quanto ad esso legato: la storia, le caratteristiche, i benefici che offre, le leggende che lo coinvolgono, le sue tracce all'interno di opere d'arte e nella Storia.
3. A fine anno ogni classe potrà produrre, con il materiale di ricerca ottenuto, un manufatto per esempio un libro attestante il lavoro svolto dalla classe oppure saponette ecc.
4. Si analizzerà la mobilità scolastica anche attraverso l'elaborazione di piani per la mobilità casa-scuola al fine di proporre percorsi sicuri per gli spostamenti a piedi o in bici (Pedibus o Bicibus)
5. Si proporranno mercatini del riuso e del baratto.
6. Il 22 aprile, in occasione della *Giornata della Terra*, e il 5 giugno, per la *Giornata Mondiale dell'Ambiente*, si terranno eventi che prevederanno la partecipazione della scuola dell'infanzia e delle scuole primarie dell'IC di Castel Maggiore, anche patrocinati dal Comune di Castel Maggiore o da Associazioni del territorio.
7. A fine anno scolastico si ipotizza la presenza di un eventuale ambasciatore green, per la consegna di un riconoscimento ai bambini che avranno partecipato al progetto.
8. La scuola Secondaria di I grado si proporrà come centro di raccolta RAE
9. Si sensibilizzerà alla protezione dell'ambiente attraverso la creazione di slogan in lingua straniera
10. Richiesta di partecipazione ai progetti Geovest ed Hera ecc...
11. Adesione della scuola dell'Infanzia alla Rete “*Scuole all'aperto*”, protocollo Distretto Pianura Est “*Educare ad Educarsi all'aria aperta*” per svolgere l'*outdoor education*, tesseramento “*ReMida*”
12. Adesione delle scuole Primarie all'iniziativa *Donacibo* del Banco di Solidarietà Bologna - O.D.V.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it

P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Il percorso sullo sviluppo sostenibile si prefigge lo scopo di far comprendere un concetto complesso come quello della sostenibilità, declinata nelle due accezioni di sostenibilità ambientale e sostenibilità sociale, affinché gli alunni possano interiorizzare comportamenti rispettosi dell'ambiente e della propria comunità, come espressamente indicato dalle Linee Guida ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica. La partecipazione degli alunni a tale proposta educativa incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze che vanno a toccare i seguenti temi:

- Sostenibilità ambientale e sociale (Agenda 2030)
- L'importanza del riuso e del riciclo
- Il risparmio dell'acqua
- Ciclo dei rifiuti-energia

Appuntamenti ecologici

Nel corso dell'anno scolastico si prenderanno in considerazione i vari appuntamenti che permetteranno di dare maggiore sviluppo ai progetti di Educazione alla sostenibilità, nei quali ciascun docente può organizzare dei momenti di riflessione in classe o integrare progetti in fase di realizzazione.

Di seguito vengono indicati alcuni degli appuntamenti locali e nazionali che potrebbero diventare momenti di coinvolgimento di tutta la scuola, del territorio e dei genitori sui temi affrontati con gli alunni.

- GIORNATA NAZIONALE DEL CAMMINARE: 14 ottobre
- SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI: dal 17 al 25 Novembre
- GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI: 21 Novembre
- GIORNATA NAZIONALE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE: 5 febbraio
- GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA: 22 marzo
- GIORNATA DELLA TERRA: 22 aprile
- GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE: 5 giugno
- GIORNATA DELLO SPORT (Scuole Primarie e Secondaria di I grado)
- CAMPESTRE D'ISTITUTO (Scuola Secondaria di I grado)



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

<p>Campi di esperienza: La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento</p> <p>Discipline: Scienze, Geografia, Tecnologia, Arte, Italiano, Lingue</p>	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi nell'ottica della TRASVERSALITA' dell'insegnamento dell'Ed. Civica
<p>ALTRE COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenze CHIAVE di cittadinanza• Competenze dell' Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.
<p>ALUNNI DESTINATARI</p>	<p>Alunne e alunni Scuola Infanzia, Primaria, Secondario I Grado</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	Presentazione/ Introduzione del progetto da parte dell'insegnante ai genitori. <i>Brainstorming</i> sul concetto di sostenibilità; discussione guidata riflessioni sull'importanza di custodire le risorse e le bellezze della Terra. Obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Letture e comprensione di testi " Green "	Formazione dei gruppi di lavoro e suddivisione dei compiti. Indagine <i>sul campo</i> con la somministrazione e di un questionario "Cittadini sostenibili" Azioni sostenibili per l'ambiente (azioni 1-9) Promozione alla conoscenza del sistema solare.	Produzione di elaborati, grafici, presentazione multimediale sui dati del questionario (utilità della raccolta differenziata e sull'uso consapevole delle risorse naturali; importanza del riuso, ecc.) Elaborati finali sulle attività di ricerca eseguite dal gruppo classe.	Riflessione sull'argomento e presentazione del proprio lavoro nella giornata dedicata (22 aprile/5 giugno). Eventuale Certificazione green school. Premiazione del miglior progetto green della scuola. Pubblicazione sul sito della scuola di una sintesi dei lavori elaborati. Partecipazione alle giornate dedicate allo sport.
TEMPI	I - II QUADRIMESTRE				
METODOLOGIE	Brainstorming, ProblemSolving, Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer, peer tutoring, lettura di albi illustrati, canzoni e filastrocche, attività creative con materiali diversi				
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Saranno coinvolti tutti gli alunni e tutti i docenti dell'Istituto. Eventuale coinvolgimento di esperti esterni e associazioni/enti del territorio e non. Coinvolgimento della comunità educante.				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

STRUMENTI	Lim, personal computer, internet, supporto audio-video, aula informatica, giochi didattici, materiale strutturato e non
VALUTAZIONE	Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Dm 254/2012) al Curricolo d'Istituto e al Curricolo di Educazione civica inseriti nel Ptof di Istituto con l'integrazione della valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune; e si terrà conto del processo di autovalutazione.
BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ	Spunti di riflessione sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'educazione alla sostenibilità. L'obiettivo è di far comprendere un concetto complesso come quello della sostenibilità, declinata nelle due accezioni di <i>sostenibilità ambientale</i> e <i>sostenibilità sociale</i> , attraverso letture "green" e attività laboratoriali (Es. costruzione di un questionario e di un video per verificare il livello di attenzione "ecologica" delle persone intervistate; condurre un'indagine, valutare i risultati) REALIZZAZIONE di una PRESENTAZIONE FINALE (riflettere per cambiare) che con simpatia ed ironia induca gli spettatori (per la maggior parte studenti anche loro) a riflettere sugli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di piccoli e grandi comportamenti ecologici.

Si riportano i link dei progetti del territorio a cui la scuola aderisce:

Link "Rete scuole all'aperto" <https://scuoleallaperto.com/>

Link Donacibo <http://www.bancobologna.org/>

Link RiGenerazione scuola <https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>

Link Geovest <https://www.geovest.it/geovest-per-la-scuola/>

Link Hera <https://ragazzi.gruppohera.it/>

Link Ager Oliva <https://www.ageroliva.it/>

Link Remida <http://www.remidabologna.it/>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>

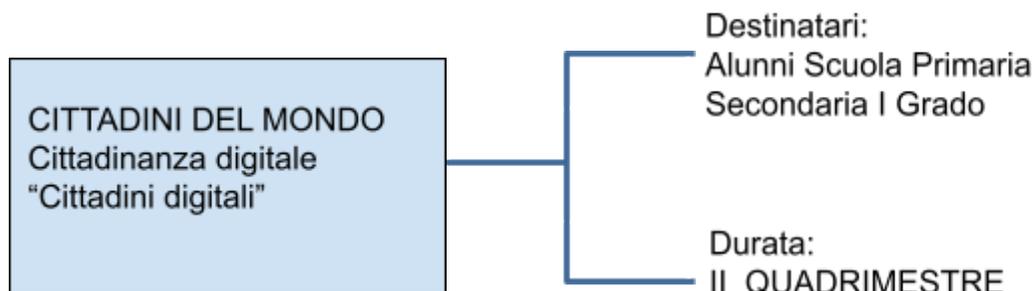


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 3

CITTADINI DEL MONDO “Cittadinanza Digitale”

“Cittadini digitali”



PRESENTAZIONE

Il progetto “*Cittadinanza digitale*” ha l’obiettivo di migliorare le competenze degli alunni sull’utilizzo di internet e dei social network. Gli smartphone sono ormai sempre più a disposizione dei ragazzi per accedere a internet e utilizzare WhatsApp e altri social per rimanere connessi con gli amici. Per questo non si possono tralasciare i temi della sicurezza in rete, dei pericoli connessi all’uso di tecnologie così potenti (sexting, gioco d’azzardo, cyberbullismo, ecc.). In questa *giungla digitale* i ragazzi si muovono con disinvoltura senza che loro stessi, le famiglie, talvolta anche la scuola abbiano piena coscienza di tutti i fenomeni psicologici e culturali derivanti. A tale riguardo, il progetto sulla *cittadinanza digitale* mira allo sviluppo delle competenze utili a identificare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicando la loro importanza e lo scopo; al tempo stesso educa alla comunicazione in ambienti digitali (uso consapevole dei Social) e alla condivisione di materiali attraverso strumenti online, al fine di imparare ad interagire e collaborare con gli altri in modo sicuro in rete (protezione dei dati personali e della privacy).

GIORNATA DEDICATA: GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO: 7 febbraio



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

COMPETENZA DIGITALE:

La competenza digitale è declinata in **21 competenze** specifiche organizzate in **cinque aree**

1. *Alfabetizzazione su informazioni e dati*
2. *Collaborazione e comunicazione*
3. *Creazione di contenuti digitali*
4. *Sicurezza*
5. *Problem solving*

- **usare in modo responsabile e positivo le tecnologie** offerte dal web; fare un uso corretto e attento dei social network, delle chat e di tutti i luoghi abitati dalla comunità virtuale;
- **Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie** dell'informazione e della comunicazione **navigare in sicurezza** e in modo autonomo, imparando a riconoscere le insidie di internet come le truffe o il furto di dati; proteggere la propria privacy e rispettare quella degli altri;
- **avere sempre un comportamento civile**, che non danneggi noi stessi e gli altri.

**ALUNNI
DESTINATARI**

Alunne e alunni Scuola Primaria, Secondario I Grado



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<p>AZIONI</p> <p>(es. circle time o Brainstorming, uscita didattica, esperienza pratica, lavori di gruppo,..con relativa spiegazione)</p>	<p>Presentazione/ Introduzione dell'UDA da parte dell'insegnante. Brainstorming sul Concetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• diritti e responsabilità in rete;• Educazione ai media;• web reputation ed hate speech.	<ul style="list-style-type: none">• La "costituzione" di internet• Carta dei diritti di internet: Art. 1 - (2015)• Informazione e Libertà: (Costituzione italiana Art. 21)• Information literacy;• Open data;• Creatività digitale	<p>SOCIETÀ DIGITALE E DIGITAL DIVIDE:</p> <p>In molte regioni del mondo la connessione è garantita solo in alcune aree. Questa disomogeneità nell'accesso alle tecnologie digitali è chiamata "digital divide" (cioè divario digitale).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uso consapevole del Web• Social Media: rischi, precauzioni e tutela della privacy.• Web Reputation: tutela del minore a fronte di notizie, immagini, video e commenti, reati informatici e dipendenze telematiche. dipendenza da social	<ul style="list-style-type: none">• COMUNICARE SUL WEB: il valore della comunicazione nella società liquida.• Saper comunicare online non è un talento innato, ma una competenza che si apprende con il tempo e soprattutto con l'esercizio.• È bene conoscere la netiquette, (parola composta da network, "rete" ed étiquette, "buona educazione"), che rappresenta l'insieme delle regole di buona educazione da rispettare nella comunicazione in rete.• LA COMUNICAZIONE VIOLENTA: cyberbullismo, cookies, hacker, fakenews, fact-checking
--	---	---	--	---	--



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

			<p>I cittadini “offline”, detti anche analfabeti digitali, sono tagliati fuori dai servizi e dalle informazioni, e hanno quindi così minori opportunità di studio, lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Secondo l’ONU, l’accesso a Internet è considerato un vero e proprio diritto umano, necessario per garantire lo sviluppo dell’individuo all’interno di un mondo sempre più digitalizzato.		<ul style="list-style-type: none">• Riflessione sull’argomento e presentazione del proprio lavoro. Pubblicazione sul sito della scuola di una sintesi dei lavori elaborati.
TEMPI	II QUADRIMESTRE				



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE	cooperative learning, peer education; problem posing; problem solving; didattica laboratoriale e multimediale; learning by doing; project based learning;
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Il progetto prevede il coinvolgimento dei docenti di classe e di vari specialisti nell'ambito delle problematiche citate, quindi forze di polizia, soprattutto della sezione postale, per promuovere e diffondere la cultura della legalità, visti i recenti sviluppi della problematica del cyberbullismo; professionisti nei servizi di prevenzione e recupero del disagio giovanile, operanti nel pubblico (ASL) o nel privato, per favorire la diffusione del concetto di salute e sicurezza (sia dal punto di vista informatico, che da quello più propriamente legale) in ogni contesto e momento della vita
STRUMENTI	Lim, personal computer, internet, supporto audio-video, aula informatica
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto dei progressi rilevati rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse mostrato e del comportamento dell'alunno durante le discussioni nelle fasi di preparazione ed esecuzione dei lavori, nonché del raggiungimento degli obiettivi programmati. Rubriche valutative d'Istituto. Autovalutazione. L'osservazione nelle sue diverse modalità, attraverso un atteggiamento di ascolto ed empatia.
TEMATICHE E CONTENUTI	Nel progetto si affronteranno tematiche quali: Diritti e responsabilità in internet; Educazione ai media (hate speech, bullismo, stalking, molestie, spam, furto d'identità, phishing). Altra importante parte del progetto è l'alfabetizzazione informativa (information literacy) e l'uso degli open data, per sviluppare capacità di valutazione dell'informazione, riconoscendo ad esempio provenienza, attendibilità, completezza e qualità delle fonti (motori di ricerca e i repertori di risorse, concetto di repository, corretta citazione delle fonti informative, valutazione delle fonti informative- provenienza, attendibilità, completezza, qualità-riconoscimento delle fake news).



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MACROAREA C – Macro-progetto 3 BENESSERE A SCUOLA

Presentazione

La macroarea C “*Benessere a scuola*” propone percorsi di accoglienza, continuità, orientamento, inclusione e integrazione al fine di rendere la scuola un ambiente di apprendimento positivo facendo riferimento agli Obiettivi Formativi della Legge 107, art. 1, comma 7 lettere: a), b); c); e) e alla Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare” e “Competenze digitali”.

In questa macroarea sono comprese le attività progettuali relative all’indirizzo musicale che l’istituto offre dando opportunità agli studenti di approfondire lo studio del flauto traverso, chitarra, pianoforte e oboe, accedendo tramite una prova attitudinale selettiva.

Nello specifico, la macroarea C “*Benessere a scuola*” comprende i seguenti progetti d’istituto:

1. **PROGETTO CONTINUITÀ**
2. **PROGETTO ACCOGLIENZA**
3. **PROGETTO INCLUSIONE:**
 - a. **PONTE**
 - b. **PROGETTO SERVIZIO EDUCATIVO INTEGRATO DI STUDIO INDIVIDUALIZZATO (SEI)**
 - c. **ProDSA**
 - d. **UNA SCUOLA TANTE IDENTITA’**
4. **SPORTELLO D’ASCOLTO**
5. **PROGETTO ORIENTAMENTO:**
 - a. **OPEN DAY**
 - b. **ORIENTAMENTO**
 - c. **LEZIONI IN CONCERTO**
6. **PROGETTO ORE PER I BAMBINI (scuola infanzia)**
7. **CORTILE A SCUOLA**



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Denominazione macroprogetto

Macro-progetto 3: BENESSERE A SCUOLA

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE

- Possibilità per tutti gli alunni e alunne di esprimersi nelle proprie potenzialità espressive e comunicative, e di essere accolti nelle proprie fragilità.
- Prevenire il disagio giovanile attraverso progetti mirati, da attuarsi in collaborazione con il territorio in cui i ragazzi possano essere coinvolti.

FINALITA'

- Vivere l'esperienza scolastica come gratificante, produttiva e positiva.
- Raggiungere un livello di competenze adeguato alle proprie potenzialità nei diversi ambiti.
- Maturare un'identità personale che permetta di relazionarsi con la realtà e con gli altri.
- Superare gli impedimenti di ordine linguistico per un pieno inserimento nella vita della classe e un approccio adeguato.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<p>Essi sono riferiti alle dimensioni del “sapere”, del “saper fare” e dell’“essere” e sono agganciati ai singoli interventi programmati e riportati in allegato.</p> <ul style="list-style-type: none">-Creare un clima positivo nell’ambiente scolastico-Promuovere la crescita dell’autonomia, della stima di sé e della propria identità.-Acquisire comportamenti corretti-Facilitare i processi di apprendimento offrendo un approccio emotivo – cognitivo positivo.-Esprimere le competenze musicali-Promuovere la socializzazione e la responsabilità sociale.-Attivare le potenzialità espressive e comunicative.-Valorizzare le diversità.-Educare al lavoro di gruppo.-Orientare le scelte formative ed educative secondo le attitudini e gli interessi di ciascuno.
METODOLOGIE PREVISTE	<p>I progetti devono rispondere alle caratteristiche della didattica attiva per competenze, mirati quindi ad attivare l’alunno favorendone il coinvolgimento e la motivazione attraverso la proposta di compiti complessi di realtà.</p> <p>METODOLOGIE: cooperative learning, attività per classi aperte, tecniche psico-sociodrammatiche (teatro) flipped classroom, tutoring...</p>
RISORSE UMANE	<p>Docenti interni Eventuali esperti/partecipazioni enti e/o associazioni del territorio e non.</p>
ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	<p>I seguenti progetti rappresentano una specie di “sfondo integratore” al quale si agganciano tutte le attività programmate nel corso dell’anno scolastico e saranno realizzati con le modalità presentate nelle schede di progettazione (Allegati 7)</p>
PERIODO DI ATTUAZIONE	<p>Durante l’anno scolastico: SETTEMBRE-GIUGNO</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 1 PROGETTO CONTINUITA'



PRESENTAZIONE

Il Progetto di Continuità intende creare un'occasione di accoglienza, riflessione, cura della dimensione emotiva ed affettiva in vista dei futuri momenti di transizione scolastica, che vedono protagonisti tutti gli alunni a partire dal Nido fino alla Scuola Secondaria. L'insieme delle attività progettate ha lo scopo di agevolare il passaggio tra i diversi ordini di scuola favorendo un reciproco arricchimento.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Campi di esperienza: Il sé e l'altro Discorsi e parole Immagini, suoni, colori Discipline: Tutte	ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• competenze CHIAVE di cittadinanza <p>- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.</p>
ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- favorire negli alunni la conoscenza del nuovo ambiente scolastico per superare forme d'ansia e di paura- rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità- favorire un lavoro di rete tra ordini di scuola- favorire il passaggio delle informazioni relativi agli alunni in passaggio



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	Nido-Infanzia	Infanzia-primaria	Primaria-secondaria I grado	Secondaria I grado-secondaria II grado
		<p>Il presente progetto si pone come obiettivo quello di favorire il passaggio dei bambini da un ordine di scuola a quello successivo, sia ponendo attenzione ai bisogni di continuità dei bambini stessi, sia al bisogno delle docenti di condividere informazioni specifiche sui bambini in passaggio.</p> <p>Il progetto, pertanto, costituisce non solo un'opportunità per i bambini che vengono agevolati nel passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria, ma anche un momento di presa di consapevolezza con il momento delicato della crescita e di cambiamento per i bambini stessi.</p>	<p>La continuità Primaria-Secondaria di Primo grado prevede azioni mirate che si concretizzano in un prodotto di didattica per competenze: un lapbook multidisciplinare a tema benessere che stigmatizza un breve percorso di ponderata e personale riflessione.</p> <p>Gli alunni del Primo Ciclo coinvolti sono portati a riflettere, in seguito alla lettura di un libro comune, su come il benessere venga attivato nelle loro singole vite, sulle esperienze vissute e sulle aspettative nei confronti dei nuovi ambienti scolastici.</p> <p>Per favorire e salvaguardare il benessere dell'alunno nel nuovo contesto scolastico, di importanza centrale sono anche i momenti di raccordo tra i due ordini di scuola che si realizzano attraverso diverse azioni:</p>	<p>Le azioni in continuità si estendono fino all'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore J.M. Keynes presente sul territorio di Castel Maggiore, attivando momenti di confronto e di riflessione tra docenti dei due ordini di scuola su contenuti, metodologie e didattica, nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese. Inoltre, come per i precedenti ordini di scuola, si condividono informazioni sugli alunni in ingresso presso l'Istituto Superiore, compilando apposita scheda predisposta in accordo tra i soggetti coinvolti. Tale scheda è attenta ai bisogni, alle specificità dei singoli alunni in un'ottica di benessere scolastico.</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>La continuità nido-infanzia ha l'obiettivo di favorire l'inserimento dei bambini che hanno frequentato le strutture dei nidi d'infanzia comunali e privati di Castel Maggiore. Il progetto si caratterizza per essere condiviso da tutte le scuole dell'infanzia pubbliche e private di Castel Maggiore costituendo pertanto un importante momento di raccordo e di continuità tra tutte le scuole mettendo in contatto il personale educativo con il delicato momento di passaggio delle informazioni dei bambini. Oltre a ciò la continuità nido-infanzia offre un'agevolazione ai bambini nel momento</p>	<p>Il progetto si caratterizza per essere condiviso da tutte le scuole dell'infanzia pubbliche e private di Castel Maggiore dall'anno scolastico 2020-2021 costituendo un'opportunità per i bambini che vengono agevolati nel passaggio alla scuola primaria ed anche un importante momento di raccordo e di continuità tra i docenti per la condivisione delle informazioni descrittive dei bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none">• condivisione documento di passaggio e colloqui di passaggio di informazioni sugli alunni in ingresso nella Scuola Secondaria di primo grado• somministrazione di prove di ingresso sui nuclei fondanti delle discipline di Italiano e Matematica, elaborate in continuità tra i due ordini di scuola• restituzione da parte della Scuola Secondaria di primo grado della valutazione del primo quadrimestre dei singoli alunni nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese. <ul style="list-style-type: none">- Lettura guidata- Riflessione sul benessere personale e sulle aspettative future- Conversazione guidata- Creazione e condivisione di modello lapbook	
--	---	---	--	--



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>di passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia grazie alla presenza di esperienze didattiche condivise e visibili nei plessi delle scuole dell'infanzia. Il progetto didattico rivolto ai bambini viene progettato dalla Commissione Continuità Nido/Infanzia Territoriale nella quale si incontrano i docenti referenti per la continuità delle scuole dell'infanzia coinvolte (pubbliche e private) e le educatrici dei nidi d'infanzia (pubblici e privati) di Castel Maggiore.</p>	<p>Il progetto didattico che verrà rivolto ai bambini viene progettato dalla Commissione Continuità Infanzia/Primaria Territoriale nella quale si incontrano i docenti referenti per la continuità delle scuole dell'infanzia coinvolte (pubbliche e private) e delle scuole primarie pubbliche di Castel Maggiore.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lettura del libro prescelto nei due ordini di scuola- Conversazione guidata- Creazione di un oggetto e di un cartellone- Visita delle scuole primarie		
--	--	--	--	--



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<ul style="list-style-type: none">- Lettura del libro prescelto sia al nido sia alla scuola dell'infanzia- Conversazione guidata- Creazione di un oggetto e di un cartellone- Visita dei piccoli del nido nella scuola dell'infanzia- Uso del libro (tematica e personaggio) come spunto didattico per il Progetto Accoglienza nei primi mesi di frequenza- Colloqui di passaggio delle informazione dei bambini tra educatrici e docenti	<ul style="list-style-type: none">- Uso del libro (tematica e personaggio) come spunto didattico per il Progetto Accoglienza nei primi mesi di frequenza- Colloqui di passaggio delle informazione dei bambini tra i docenti dei due ordini di scuola		
TEMPI	I-II QUADRIMESTRE			



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<p>NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>Lettura di albi illustrati Attività creative con materiali poveri Canzoni e filastrocche Giochi interattivi sulla conoscenza di sè e dell'altro Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione Individuazione di momenti e spazi per favorire e stimolare l'ascolto, regolando gradualmente i tempi e creando un'atmosfera di aspettativa</p> <p>SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA</p> <p>Lettura di un libro/estratti di un libro condiviso Conversazione e riflessione guidata Creazione di un prodotto finale per competenze e multidisciplinare Cooperative learning Brainstorming Sensibilizzazione alle problematiche proprie ed altrui Valorizzazione delle esperienze e degli interessi dei singoli con individuazione degli aspetti positivi e negativi</p>
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti ed esperti esterni

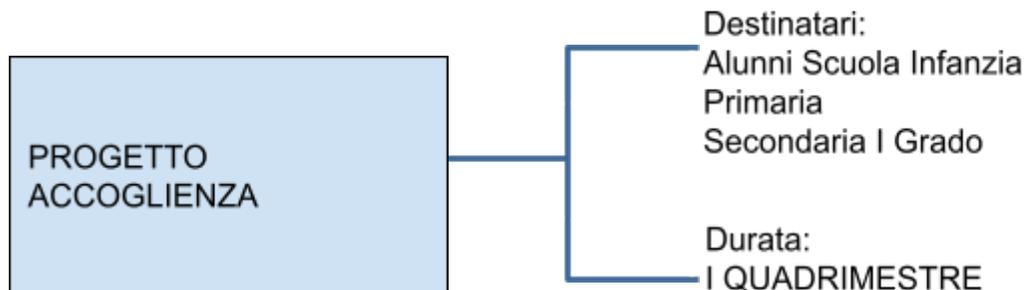


M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 2 PROGETTO ACCOGLIENZA



PRESENTAZIONE “Un’idea di accoglienza”

L’accoglienza degli alunni è ritenuta un momento fortemente sentito del nostro Istituto, poiché dare il benvenuto ai nuovi alunni facendoli sentire “accettati e amati” fin da subito è una priorità. I primi giorni di scuola, infatti, segnano per i ragazzi e le loro famiglie l’inizio di “un tempo nuovo” carico di aspettative ma anche di timori; il periodo dell’accoglienza si pone quindi come tappa fondante per l’avvio proficuo del percorso formativo del discente. Una didattica flessibile unita all’utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it

P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

In qualsiasi contesto, accogliere significa predisporre un luogo, una situazione o uno stato mentale a ricevere e integrare una realtà che si presuppone diversa dalla nostra. Perché un'accoglienza sia autentica, quindi, dobbiamo essere disposti a cambiare il regolare assetto delle nostre consuetudini: variare, anche solo in via provvisoria, il modo in cui agiamo, parliamo, e ci mettiamo in relazione con l'altro da noi. L'accoglienza è un processo che mette sempre in gioco due attori: chi accoglie e chi viene accolto sono infatti i coprotagonisti di un incontro che, in qualche modo, dovrebbe dare voce a entrambi, e dal quale entrambi dovrebbero quanto meno prendere in considerazione la possibilità di uscire "diversi": non sono più lo stesso "io" di prima, perché il mio "io" ti ha accolto, ti ha fatto entrare nel suo spazio e, in una qualche misura, ti ha permesso di cambiarlo.

Tutta l'attenzione viene dunque rivolta all'alunno che sta varcando la soglia di un ambiente nuovo, e che in questo momento tanto importante è invitato a presentarsi, descriverci, rappresentarsi, svelarsi... Un tripudio di riflessivi, che si esprimono nelle forme più varie suggerite dai diversi ambiti disciplinari nei quali viene espletato il composito percorso di accoglienza ideato dall'istituto: ecco allora la "carta d'identità" da compilare, l'autoritratto da disegnare, la pagina di diario o la lettera da redigere...

Il lavoro di accoglienza diventa poi assai più incisivo ed efficace se, invece di proporsi come un'attività "straordinaria", legata all'eccezionalità del momento che i ragazzi stanno vivendo, si configurasse invece come il primo passo di una pratica didattica "ordinaria", fondata sull'ascolto e sulla collaborazione tra le diverse parti del patto educativo.

Importantissimo è il ruolo dell'insegnante.

È lui infatti che ha lo sguardo diretto sulle dinamiche sociali e i processi cognitivi che l'accoglienza mette in atto nella classe che si sta formando. Il suo compito non è semplice, ma è fondamentale perché inizi veramente un dialogo tra i due soggetti che interagiscono nell'ambiente di apprendimento.

La prima prerogativa richiesta a un insegnante accogliente è quella di **sapersi mettere in ascolto** dei propri alunni con un atteggiamento di **curiosità** e di apertura nei confronti di tutto quello che stanno comunicando, non soltanto a parole ma con tutta la loro persona.

L'inizio di un nuovo ciclo scolastico, in qualunque ordine, per i bambini e i ragazzi è una nuova partenza alla quale arrivano con un bagaglio di esperienze e competenze già formate negli anni precedenti. Durante le prime settimane di scuola i bambini e i ragazzi iniziano a liberare un flusso di emozioni, idee, aspettative e informazioni che esprimono la loro identità e raccontano la loro storia. Si tratta di un patrimonio prezioso che noi insegnanti abbiamo il dovere di raccogliere e di valorizzare, costruendo per loro un nuovo contesto di apprendimento che tenga conto di tutte le loro risorse individuali. L'accoglienza deve quindi tradursi in un **progetto educativo e didattico** che metta al centro la specificità della classe con le sue esigenze formative e le sue potenzialità.

Perché ciò avvenga è necessario innanzitutto che al momento dell'ascolto segua una riflessione profonda sulla situazione iniziale del singolo e del gruppo che deve poi portare l'insegnante a una scelta ragionata di valori, obiettivi e percorsi didattici sulla classe. Un approccio strategico di questo tipo fa sì che la progettazione diventi il momento di raccordo tra i due soggetti protagonisti dell'azione educativa e mette i discenti nella condizione di continuare gradualmente il loro percorso di apprendimento.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

In questa fase non si deve però perdere di vista la **dimensione sociale**.

All'inizio di un nuovo ciclo, infatti, l'insegnante si trova di fronte al complicato compito di **creare il gruppo classe/sezione** a partire da un insieme eterogeneo di individui che devono imparare a conoscersi, interagire fra di loro e accogliersi vicendevolmente. È importante quindi prevedere nella pratica didattica ordinaria attività che proseguano il lavoro dell'accoglienza e consolidino il gruppo classe, trasformandolo in una totalità dinamica.

La regia di un'accoglienza efficace spetta quindi all'insegnante che deve sapersi mettere in gioco e saper mettere in gioco i propri alunni.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Campi di esperienza: Il sé e l'altro Discorsi e parole Immagini, suoni, colori Discipline: Tutte	ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• competenze CHIAVE di cittadinanza <p>- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.</p>
ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere l'ambiente scolastico.-Presentare se stessi, conoscere gli altri, socializzare, imparare a star bene con gli altri.-Imparare ad organizzarsi.-Condividere con altri le proprie emozioni.-Potenziare abilità di base (saper ascoltare, saper parlare, saper scrivere saper osservare...).



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	Infanzia	Primaria <p>L'accoglienza nella scuola Primaria è un momento altamente qualificante e formativo al fine di rendere l'ambiente accogliente e significativo per il percorso formativo degli alunni.</p> <p>Le attività proposte mirano a costruire nuovi e significativi rapporti sociali tra coetanei e con gli insegnanti. Esse saranno di tipo ludico- didattico ed esperienziale; prevedono una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno, collaborativo e di apprendimento.</p> <p>Il periodo dell'accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascun alunno e favorire l'inserimento nella realtà scolastica.</p>	Secondaria I grado <i>Il contributo del teatro</i> <p>In genere, nei gruppi che si formano per la prima volta, si innescano meccanismi di conoscenza reciproca non verbale, tesi a intuire chi è il leader e chi un gregario, chi un potenziale amico, chi un "antagonista". Così avviene anche nelle classi prime di ogni ciclo scolastico: rapidamente, come matrice iniziale, si formano ruoli e gerarchie, attrazioni e repulsioni, che condizioneranno, anche se non in modo immutabile, la vita sociale e scolastica futura di quel gruppo. Ecco perché l'intervento teatrale attraverso i metodi attivi dello psico-sociodramma trova il suo momento di maggiore efficacia all'inizio dell'anno scolastico. Utilizzare il teatro come strumento per farsi conoscere e conoscere i nuovi compagni attraverso una modalità non convenzionale è l'ideale per formare un gruppo classe sostenuto da buone relazioni interpersonali.</p>
---------------	-----------------	---	--



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Il progetto accoglienza alla scuola dell'infanzia risponde all'esigenza di porre le condizioni affinché ogni singolo bambino e famiglia si sentano accolti e valorizzati attraverso l'organizzazione attenta dei tempi, degli spazi e delle risorse umane. Le modalità d'inserimento sono condivise con le scuole dell'infanzia della Direzione Didattica di Castel Maggiore, per garantire uniformità sul territorio e concorrono nel permettere un'accoglienza e conoscenza della specificità dei bambini che possono provenire dai nidi o servizi educativi, ma anche possono accedere per la prima volta nel contesto sociale della scuola, non avendo avuto precedenti esperienze.

A tal proposito per le classi prime si farà riferimento al progetto Continuità Infanzia-Primaria.

Tale percorso si realizza attraverso un la piena collaborazione di tutti gli insegnanti della Scuola Secondaria di I Grado e viene attivato affinché l'alunno si senta a proprio agio e viva il passaggio di ordine senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale. Ciò lo condurrà a realizzare il proprio percorso formativo in modo sereno e senza traumi.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>Le insegnanti accolgono i bambini nuovi modificando il proprio orario di servizio garantendo la compresenza durante la mattina scolastica, in questo modo riescono ad accogliere le emozioni dei bambini nei delicati momenti del distacco dai genitori e nella nascita di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti. I momenti dell'accoglienza previsti sono: un'assemblea di accoglienza prima dell'inizio dell'anno scolastico, un colloquio individuale conoscitivo con i genitori dei bambini nuovi iscritti, la frequenza in orario antimeridiano per i primi 10 giorni di frequenza.</p>		
TEMPI	I QUADRIMESTRE		



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE	<p>Lettura di albi illustrati Attività creative con materiali poveri Canzoni e filastrocche Giochi interattivi sulla conoscenza di sé e dell'altro. Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni. Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione. Individuazione di momenti e spazi per favorire e stimolare l'ascolto, regolandone gradatamente i tempi e creando un'atmosfera di aspettativa. Tecniche dell'approccio psico-sociodrammatico: · l'inversione di ruolo, il doppio, lo specchio, la sociometria, la concretizzazione simbolica, il role playing A queste si intrecciano le tecniche teatrali tra le quali: · il corpo nello spazio: variazioni di ritmo e livelli di spostamento · la percezione di me e degli altri nel rispetto dello spazio individuale diversi livelli di energia: dalla più bassa a quella più attiva · giochi di fiducia · creazione di quadri viventi e brevi scene.</p>
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	<p>Docenti ed esperti esterni</p>
STRUMENTI	<p>Aule, palestra, laboratorio di informatica, laboratorio musicale, laboratorio di arte. Attrezzi ludici, giochi didattici, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori, materiale strutturato e non...</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>

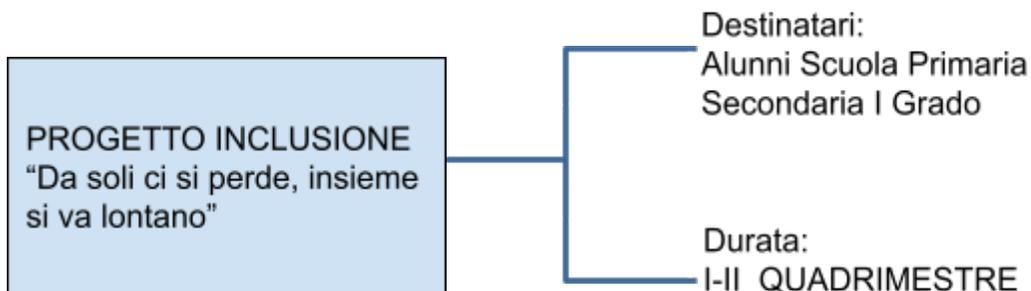


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 3

PROGETTO INCLUSIONE “Da soli ci si perde, insieme si va lontano”

(a. PONTE , b. SEI, c. ProDSA, d. Una scuola tante identità)



PRESENTAZIONE

L’inclusione rimette al centro la persona, la sua unicità e l’importante ruolo della scuola. La scuola inclusiva è quella che riconosce e valorizza tale unicità degli alunni permettendo loro di realizzarsi al massimo delle loro potenzialità a livello sociale, personale e negli apprendimenti.

Il nostro Istituto da anni lavora per migliorare il suo grado di inclusività, realizzando esperienze di prassi positive per favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno, nel rispetto di quanto affermava già Don Milani con la sua idea di insegnamento ancora attuale: “...non c’è nulla che sia ingiusto quanto far le parti eguali tra disuguali”. Gli alunni, specie quelli che presentano più fragilità, devono essere accompagnati in maniera ancora più adeguata ed attenta nel loro percorso di crescita. Così come credeva Canevaro quando diceva “Da soli ci si perde, insieme si va lontano”.

Il progetto Inclusiones d’Istituto comprende quattro progetti:



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- il progetto “Pro DSA” attivato alla scuola primaria, permette di sostenere i bambini nel processo della letto-scrittura evidenziando precocemente l’eventuale presenza di indicatori a rischio;
- il progetto “Ponte” attivato l’ultimo anno della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado permette di accompagnare nel nuovo ambiente scolastico gli alunni con disabilità che presentano più difficoltà di adattamento ai nuovi contesti;
- il progetto “Servizio Educativo Integrato di Studio Individualizzato (SEI)” attivato alla scuola secondaria di primo grado di pomeriggio permette di migliorare il benessere e gli apprendimenti di tutti i partecipanti sia degli alunni con disabilità sia di eventuali altri compagni o alunni di altre classi coinvolti, che hanno la possibilità di lavorare in piccolo gruppo o se necessario in maniera più individualizzata con l’ausilio di metodologie specifiche (peer tutoring, tic, didattica multisensoriale);
- il progetto “Una scuola tante identità”



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

ALTRE COMPETENZE: competenze CHIAVE di cittadinanza	- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i> .
ALUNNI DESTINATARI	Progetto ProDSA classi prime e seconde della Scuola Primaria Progetto Ponte, SEI e Alunni/e della Scuola Secondaria I Grado Progetto "Una scuola tante identità" alunni NAI, alunni stranieri della Scuola Secondaria I Grado
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione dello sviluppo delle competenze di letto-scrittura per tutto il biennio della scuola primaria, con attività di intervento didattico per chi mostra fragilità iniziali e di approfondimento clinico per chi mostra di avere difficoltà persistenti al termine del secondo anno di scuola primaria- Osservazione, conoscenza ed attività specifiche messe in atto da parte della futura scuola accogliente per gli alunni con disabilità dell'ultimo anno di scuola primaria o secondaria di primo grado che richiedono un graduale "avvicinamento" al nuovo contesto- Miglioramento degli apprendimenti, promozione e sviluppo delle abilità sociali, incoraggiamento della crescita dell'autostima, della motivazione per gli alunni con disabilità e dei compagni di classe in un piccolo ed efficace contesto inclusivo pomeridiano



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI

PROGETTO SEI:

- Osservazioni dell'alunno e raccolta delle stesse da parte del CdC
- Valutazione da parte del CdC dell'opportunità di attivazione del progetto per l'alunno e per eventuali compagni di classe
- Condivisione delle osservazioni e della valutazione del CdC con la famiglia e i referenti Ausl
- Compilazione della scheda sottoprogetto dove vengono specificate per ogni singolo alunno le finalità e gli obiettivi da raggiungere
- Attivazione del progetto

PROGETTO PONTE:

- Raccolta di informazioni relative all'alunno (punti di forza e punti di debolezza) da parte della Funzione Strumentale Area Disabilità
- Organizzazione del progetto vero e proprio (tempi e modalità)
- Visite di osservazione da parte del/dei docente/i di sostegno alla scuola primaria e secondaria di primo grado per conoscere l'alunno, le sue modalità, i suoi tempi di lavoro, le sue dinamiche relazionali e l'organizzazione degli spazi di cui necessita
- Visite da parte dell'/dei alunno/i accompagnato/i dal/dai docente/i ed educatore/i alla scuola di accoglienza per familiarizzare con il nuovo ambiente e per svolgere qualche attività piacevole preparata per lui nella nuova scuola



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

PROGETTO PRODSA:

Screening per la rilevazione di difficoltà di apprendimento attraverso le Prove 0 per le classi prime e seconde della scuola primaria.

PROGETTO “UNA SCUOLA TANTE IDENTITÀ”:

- organizzare, nella fase iniziale, momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione;
- programmare interventi mirati di consolidamento linguistico per l’approccio alla lingua dello studio e per facilitare l’apprendimento delle discipline attraverso: semplificazione del percorso didattico; utilizzo prevalente del linguaggio non verbale; glossari, anche bilingui, di parole-chiave; valorizzazione della cultura e della lingua d’origine.

Il percorso può essere articolato in tre fasi:

- 1. Accoglienza** (per alunni stranieri NAI): si raccolgono informazioni sulla storia personale degli alunni, il loro percorso scolastico, la situazione familiare e le competenze possedute. Il colloquio con la famiglia viene presieduto dal Dirigente Scolastico e saranno presenti anche i referenti per l’inclusione, almeno un docente della classe in cui andrà inserito l’alunno e possibilmente un mediatore culturale o un facilitatore linguistico, una figura ponte tra l’alunno, la famiglia e la scuola. È importante che il momento dell’accoglienza venga percepito come un momento di incontro diverso dall’aspetto più burocratico e amministrativo. Al colloquio con la famiglia, segue l’incontro con l’alunno che viene accompagnato nella futura classe di appartenenza dal docente della classe di appartenenza e dal mediatore che ci aiuta a veicolare le richieste che arrivano dall’insegnante, dall’alunno nuovo arrivato e anche dai nuovi compagni di classe.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>2. Inserimento nella classe (per alunni stranieri NAI): gli alunni NAI sono inseriti nella classe corrispondente per età anagrafica. Un'attenta valutazione della storia personale degli alunni, lo studio della componente culturale, l'accertamento delle competenze possedute, una precedente scolarizzazione e alfabetizzazione nel paese d'origine, potrebbero portare a scelte diverse. Gli alunni, soprattutto se non parlano la lingua italiana, potrebbero essere inseriti in classi inferiori rispetto alla propria età anagrafica per consentire loro di avviare il processo di letto-scrittura e di acquisizione del lessico funzionale, delle relative capacità fonematiche e semplici strutture utili a richiamare l'attenzione, per chiedere, denominare oggetti o azioni, rispondere a richieste o a comandi. La necessità primaria è quella di imparare a comunicare le proprie necessità, esigenze e stati d'animo. Il tempo di apprendimento della lingua L2 non è standard e bisogna considerare diversi aspetti come età, scolarizzazione pregressa, lingua materna appresa (fonetica molto differente), lingua scritta appresa (diverso alfabeto) e situazione socio-familiare. In alcuni casi si potrebbe pensare alla presenza di un mediatore culturale che accompagni gli alunni verso una maggiore inclusione.</p> <p>3. Percorso di italiano L2 (per alunni NAI e altri alunni stranieri): prevede un percorso laboratoriale che può essere curricolare o extracurricolare per gli alunni. Il percorso sarà differenziato per gruppi di alunni in base al livello di partenza: percorso di pre-alfabetizzazione, recupero o potenziamento e arricchimento delle competenze nella lingua L2.</p>
TEMPI	I-II QUADRIMESTRE
METODOLOGIE	Osservazione, condivisione, confronto, peer-tutoring, attività in piccolo gruppo, problem solving, tecnologie didattiche, didattica multisensoriale (attenta ai vari stili di apprendimento), metacognizione
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti interni
STRUMENTI	Griglie e diari di osservazione, incontri e confronto tra docenti, famiglia ed esperti esterni, attività strutturate, computer, software, tablet, mappe e schemi
VALUTAZIONE	Questionari, autovalutazioni, monitoraggio dei docenti, verifiche sugli apprendimenti



M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato 4 SPORTELLO DI ASCOLTO



PRESENTAZIONE

Lo sportello di ascolto psicologico, sostenuto economicamente dall'istituto stesso, mediante fondi provenienti dal Piano di Zona è gratuito per gli utenti. Il servizio ha lo scopo di promuovere e favorire il benessere psicologico di tutte e tutti i soggetti che appartengono al mondo della scuola: le/i bambine/i della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, le/i ragazze/i della Scuola Secondaria di Primo Grado, i genitori, le/gli insegnanti di ogni ordine scolastico;

Il servizio è finalizzato alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere nel contesto scolastico, non ha finalità di cura né di diagnosi e prevede la presenza all'interno della scuola stessa di uno psicologo

Tra le finalità e le attività del servizio NON rientrano attività di diagnosi, né di cura.

Se dagli incontri dovessero emergere delle problematiche di forte disagio personale e/o relazionale, il responsabile del servizio o la scuola nella figura del dirigente scolastico, provvederà ad avvisare i genitori degli alunni stessi.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- offrire uno spazio di ascolto a ragazzi, insegnanti e genitori;- facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione, tra gli alunni, i genitori e gli insegnanti;- svolgere all'interno del contesto di classe osservazioni delle dinamiche socio-relazionali, giochi, simulazioni, attivazioni in gruppi, attività di apprendimento cooperativo, problem solving, discussioni in gruppo ed ogni attività finalizzata a migliorare il clima socio-relazionale e le condizioni per favorire l'apprendimento dei bambini.
AZIONI	Il progetto si svolge attraverso delle azioni di supporto dialogato con gli alunni nella risoluzione di diverse problematiche poste dai ragazzi stessi. I colloqui si svolgono in presenza per gli alunni e docenti, mentre per i genitori ed anche per gli stessi docenti, se non è possibile in presenza, si svolgono in meet. Per le scuole dell'infanzia e Primarie le azioni sono basate anche su osservazioni in contesto.
TEMPI	I-II QUADRIMESTRE
METODOLOGIE	osservazioni in sezione/classe, giochi, simulazioni, attivazioni in gruppi, attività di apprendimento cooperativo, problem solving, discussioni in gruppo
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti e psicologo dello sportello di ascolto



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



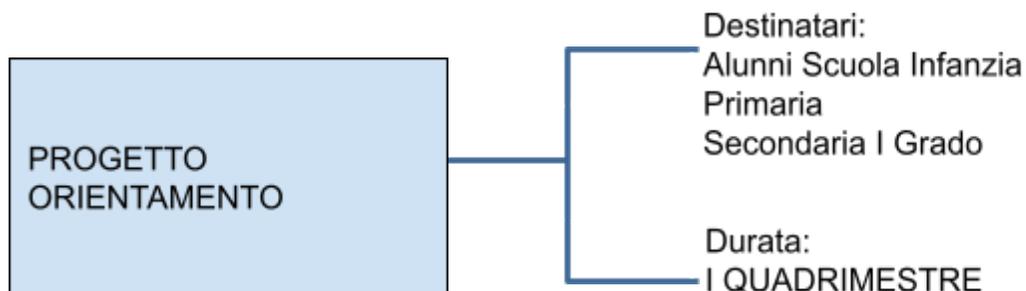
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

STRUMENTI	colloqui individuali, colloqui di gruppo, progetti in classe/sezione, corsi di formazione, incontri di orientamento scolastico, incontri tematici per genitori e/o insegnanti, partecipazione a riunioni di vari ordini e gradi quali gruppi operativi, consigli di classe/sezione, ecc
VALUTAZIONE	La valutazione si svolge a fine anno scolastico prendendo in esame la fruizione dello Sportello da parte degli utenti, l'afflusso numerico e se l'attività ha apportato delle soluzioni positive o comunque ha dato risposte alle diverse problematiche emerse durante l'anno scolastico.

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</small>
---	--	---

Allegato 5 PROGETTO ORIENTAMENTO

(a. OPEN DAY, b. ORIENTAMENTO, c. LEZIONI IN CONCERTO)





M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Presentazione Open Day

Il progetto ha la finalità di permettere alle famiglie e agli alunni di compiere la scelta del ciclo scolastico successivo con maggior consapevolezza avendo precedentemente raccolto informazioni.
Le famiglie vengono invitate ad una riunione informativa nella quale vengono presentate le specificità curriculari, organizzative e didattiche della scuola dell'infanzia e viene inoltre offerta la possibilità di poter visitare la scuola.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<p>Presentazione Orientamento LINGUE STRANIERE seconda lingua FRANCESE: “RENCONTREZ LE FRANÇAIS”- Orientamento e Promozione della lingua francese per le classi 5^A elementari dell'I.C. e della Direzione Didattica. ORIENTAMENTO (per la scuola secondaria di I grado)</p>	<p>Il progetto prevede interventi di promozione e corretta informazione riguardo alla seconda lingua straniera, da effettuarsi presso le classi 5° delle scuole primarie di primo grado dell'I.C. e della Direzione Didattica. E' stato effettuato negli scorsi anni, al fine di garantire alle famiglie serenità nel percorso di scelta e permettere all'Istituto di superare le difficoltà, più volte riscontrate, durante le operazioni di formazione delle classi prime ed evitare il sorteggio degli alunni per l'assegnazione della seconda lingua comunitaria. La sua realizzazione ha riportato risultati positivi e la sua validità viene tutti gli anni confermata dal Collegio dei Docenti.</p> <p>Per la scuola secondaria di primo grado si prevedono azioni atte a sviluppare attività integrate fra le scuole del territorio, con organizzazione di staff di docenti di ordine di scuola diverso che possano valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili; sviluppare percorsi che prevedono nuove forme di partecipazione alla vita della scuola di alunni, famiglie, territorio; possibilità di fare emergere premesse indispensabili per la piena realizzazione di personalità che, in questa giovane età, sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità; progettare e realizzare moduli didattici per l'orientamento in ingresso e formativo degli studenti.</p>
<p>Presentazione Lezioni in concerto</p>	<p>Il progetto mira a far conoscere l'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado alle classi quinte Primarie dell'I.C. e D.D.</p>



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ALUNNI DESTINATARI	<p>OPEN DAY: Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>FRANCESE: Tutti gli alunni delle classi 5^a Primaria dell'I.C. e della Direzione Didattica, per un totale di 9 classi.</p> <p>LEZIONI IN CONCERTO: alunni classi quinte delle Primarie dell'I.C. e D.D.</p>
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<p>OPEN DAY:</p> <ul style="list-style-type: none">- informare le famiglie relativamente al PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) dell'Istituto e ai servizi integrativi offerti dalla Unione Reno Galliera- informare le famiglie sulle modalità di iscrizione- mostrare gli ambienti delle scuole e le specificità didattiche/organizzative <p>FRANCESE:</p> <ul style="list-style-type: none">-Orientare alla scelta della 2° lingua straniera per il futuro inserimento degli alunni delle classi 5^a elementari.-Far prendere dimestichezza con i suoni e le parole della lingua francese.-Far conoscere alcuni aspetti del lavoro svolto nella scuola media dall'insegnante di lingua straniera 2. <p>LEZIONI IN CONCERTO:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere gli strumenti musicali dell'indirizzo musicale



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)

Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378

Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it

P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONE	<p>OPEN DAY -Assemblea informativa -Visita delle scuole</p> <p>ORIENTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">· Incontro con la scuola Superiore presente nel territorio Nel mese di Novembre gli alunni incontreranno presso la loro scuola, alcuni compagni dell'istituto Keynes che entreranno nelle loro classi per confrontarsi sull'esperienza della scelta e del passaggio alla Scuola secondaria. “Open day” con le famiglie Dopo questi incontri, inizieranno le giornate di “Open Day” durante le quali studenti e genitori visiteranno le scuole secondarie di 2° grado preferite, accolti e guidati da docenti e dirigenti scolastici. Saranno informati di queste giornate dal coordinatore al quale sarà consegnato di volta in volta tutto il materiale divulgativo che le scuole inviano.· Intervento in classe del CIOP (Centro Informazione e Orientamento Professionale)	<p>FRANCESE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interventi di 1 ora e ½ con attività ludico-didattiche in lingua francese- informazioni più dettagliate da fornire ai genitori da parte dei docenti di seconda lingua relativamente alle attività didattiche, durante l'incontro di dicembre con le famiglie delle classi quinte elementari.- Momenti di accoglienza degli alunni delle classi quinte elementari nelle classi della scuola media durante le attività didattiche in lingua 2.	<p>LEZIONI IN CONCERTO</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni frontali in cui i docenti o gli alunni dell'indirizzo musicale della scuola Secondaria di I grado suonano gli strumenti musicali previsti
---------------	---	---	--



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Gli alunni di terza avranno una lezione con l'esperta del CIOP in merito all'offerta formativa delle scuole superiori del territorio.

Gli allievi avranno la possibilità di un secondo incontro con il formatore del CIOP durante il quale verrà approfondito il discorso personale istruzione/formazione e i vari percorsi.

· **Intervento in classe dei familiari**

I ragazzi, inviteranno in classe genitori o fratelli maggiori, per condividere il percorso di studio da loro affrontato ed il successivo impatto con il mondo del lavoro. L'intervento, organizzato dagli insegnanti di classe, sarà a titolo gratuito.

· **Intervento in classe di ex alunni della Scuola Donini-Pelagalli** organizzato in accordo con i coordinatori delle classi terze.

· **Lezioni aperte all'Ist.Keynes**

Le nostre classi terze interverranno a lezioni aperte organizzate dai docenti dell'Ist.Keynes

Incontro con i docenti dell'Ist.Keynes!



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
pon
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>docenti dell'Ist. Keynes si recheranno presso le nostre classi terze per presentare il loro Istituto</p> <ul style="list-style-type: none">· Incontri con il Liceo Cevolani I docenti del Liceo Cevolani interverranno nelle nostre classi terze per presentare il loro Istituto.· Progetto di Orientamento - piano triennale per l'orientamento e il successo formativo del Distretto Est. I ragazzi avranno la possibilità di usufruire di ore di sportello Orientativo per essere aiutati ad una scelta più consapevole .		
TEMPI	I QUADRIMESTRE		



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE

OPEN DAY: coinvolgimento attivo delle famiglie prima della scelta della scuola

ORIENTAMENTO Per la scuola secondaria di I grado:

Lavoro individuale e/o di gruppo e discussione collettiva;

- Ricerca, comunicazione, rielaborazione individuale e/o collettiva di dati.

Vengono pertanto predisposti

- Visite programmate al CIOP e alle scuole del territorio
- Momenti di confronto con alcuni docenti delle scuole superiori per informare gli alunni sulla tipologia e le offerte formative delle suddette
- Consiglio Orientativo per le classi terze

FRANCESE:

Metodo comunicativo:

-attività volte alla familiarizzazione e approccio alla produzione orale e scritta della lingua straniera attraverso immagini, ascolto, scrittura e ripetizione di brevi canti e giochi di memoria;

-coinvolgimento degli alunni più timidi, degli alunni stranieri e/o con disagio attraverso giochi di movimento e drammatizzazione nella lingua francese.

LEZIONI IN CONCERTO: lezione frontale e pratica dal vivo



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



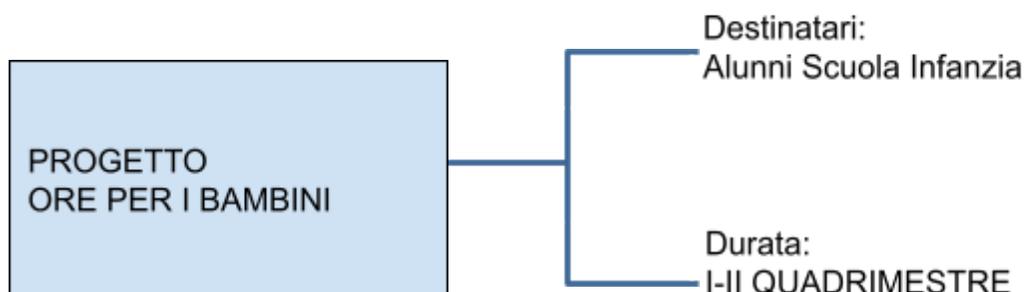
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	<p>OPEN DAY: Docenti, esperti esterni e personale Unione Reno Galliera</p> <p>FRANCESE: Docente di ruolo di lingua francese dell'Istituto.</p> <p>LEZIONI IN CONCERTO: docenti e alunni dell'indirizzo musicale della Secondaria di I grado</p>
STRUMENTI	<p>OPEN DAY: assemblea informativa, powerpoint, Open Day con visita alla scuola o video di presentazione della scuola, volantini servizi integrativi della Unione Reno Galliera</p> <p>FRANCESE: Fotocopie fornite dalla docente; LIM; lavagna; testi autentici; quaderno degli alunni.</p> <p>LEZIONI IN CONCERTO: strumenti musicali (pianoforte, chitarra, oboe, flauto traverso), strumenti audio-visivi, Lim</p>
VALUTAZIONE	<p>FRANCESE: La valutazione dell'attività avviene attraverso il gradimento riscontrato presso gli alunni al termine degli interventi nelle classi e in base alla ricaduta positiva nell'effettuazione della scelta della seconda lingua francese al momento delle iscrizioni alla classe prima della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Orientamento: Si valuta positivamente il progetto quando i ragazzi, sulla base delle risposte al questionario di valutazione, dimostrano di aver acquisito buone conoscenze e quando i C.d.C. rilevano nei ragazzi la capacità di scelte autonome e consapevoli.</p>

	<p>M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO) Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810 Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it sitoWeb: https://www.iccastelmaggiore.edu.it/</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</small>
---	--	--

Allegato 6

PROGETTO ORE PER I BAMBINI



PRESENTAZIONE

Il progetto ha lo scopo di organizzare momenti didattici in compresenza per porre maggiore attenzione alle esigenze dei singoli bambini e delle loro dinamiche relazionali. Ciò viene attuato attraverso la creazione di una “banca ore” che è ottenuta modulando volontariamente l’orario di servizio delle insegnanti sul turno mattutino o pomeridiano. Questa flessibilità oraria consente di organizzare piccoli gruppi di lavoro, per realizzare progetti/laboratori/uscite didattiche e interventi individualizzati.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Campi di esperienza: tutti	ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• competenze CHIAVE di cittadinanza <p>- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.</p>		
ALUNNI DESTINATARI	Alunne e Alunni Scuola dell'Infanzia		
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Rispondere alle esigenze organizzative e didattiche del plesso, attraverso una modulazione flessibile dell'orario di servizio dei docenti- Sostenere l'azione educativa aumentando la compresenza delle insegnanti durante attività educative e didattiche mirate- Favorire il benessere dei bambini, garantendo più risorse educative nella gestione del gruppo sezione, durante alcune attività educative e didattiche programmate dalle insegnanti		
AZIONI	Attività in piccolo gruppo per gruppi di età, di competenza, di interesse	Uscite didattiche e di outdoor	Esperienze laboratoriali e/o in intersezione
TEMPI	I - II QUADRIMESTRE		



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>

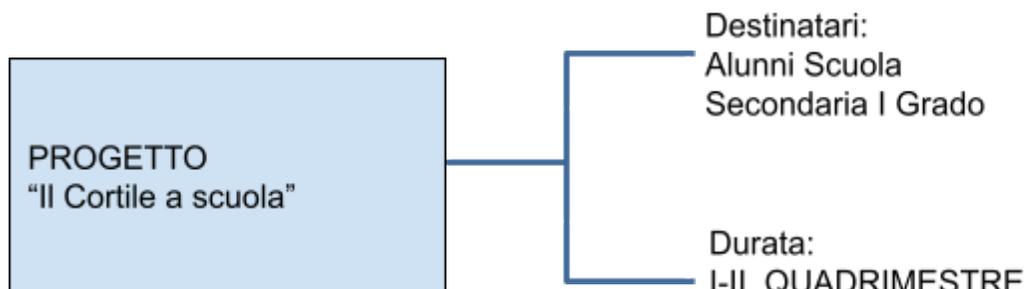


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

METODOLOGIE	<p>La flessibilità oraria delle insegnanti che aderiscono al progetto permetterà un aumento delle ore in compresenza sulla sezione dei bambini.</p> <p>La compresenza delle docenti permette lo svolgimento di attività ed esperienze in piccolo gruppo per età, per abilità o per interesse dei bambini. Oltre a ciò la compresenza permette la realizzazione delle uscite didattiche e una migliore osservazione dei bambini e dei loro bisogni.</p>
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	Docenti
STRUMENTI	Attrezzi ludici, giochi didattici, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori, materiale strutturato e non

Allegato 7

PROGETTO CORTILE A SCUOLA



PRESENTAZIONE

“Il Cortile” rappresenta nell'immaginario comune di noi adulti, il luogo di gioco, di crescita personale e la palestra di vita che spesso manca ai ragazzi di oggi. A partire da questa immagine di evoluzione e maturazione l'IC di Castel Maggiore in convenzione con l'Unione Reno Galliera e il terzo settore (Coop. Dolce) promuove il progetto il “Cortile a Scuola”, che fornisce un servizio educativo, che si prefigge di aiutare gli alunni nello studio pomeridiano e sostenere le famiglie nello sviluppo del progetto educativo dei propri figli.

Il servizio, pertanto, si propone da un lato di seguire i ragazzi nello svolgimento dei “compiti a casa” e di aiutarli laddove trovino delle difficoltà nelle discipline di studio, cercando di colmare eventuali lacune e facendo riscoprire lo studio come momento di crescita personale ma anche di interesse; dall'altro si pone come punto di aggregazione per i ragazzi offrendo loro la possibilità di un'esperienza di socializzazione e solidarietà interculturale integrandosi armonicamente con i percorsi scolastici ed extrascolastici.



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE
Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810
Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Discipline:	Tutte
ALTRE COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">• Competenze CHIAVE di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita <i>lifelong learning</i>.
ALUNNI DESTINATARI	I destinatari del progetto sono le studentesse e gli studenti frequentanti le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado "Donini Pelagalli" di Castel Maggiore.
OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Favorire l'apprendimento scolastico- Consolidare i metodi di studio già acquisiti in ambito scolastico- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia organizzativa e di pensiero dell'allievo- Favorire l'integrazione e la socializzazione anche multiculturale- Stimolare l'aiuto tra pari, il reciproco rispetto, la collaborazione, il dialogo, l'impegno e la responsabilità, promuovendo una cultura della solidarietà e della collaborazione



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G
e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it
sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

AZIONI	gruppi suddivisi in base alla classe di appartenenza con un educatore ogni 15/18 alunni
TEMPI	Dal 15 novembre 2022 al 30 maggio 2023 Ogni martedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30
METODOLOGIE	Le impostazioni metodologiche sono state individuate e scelte partendo da quelle presenti nelle diverse progettazioni della classe e tenderanno in generale a: <ul style="list-style-type: none">- Valorizzare le esperienze personali per dare senso e significato ai nuovi apprendimenti- Favorire l'esplorazione e la scoperta- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere- Promuovere l'autovalutazione
RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE	2 docenti tutor individuate dal Collegio Docenti e dalla DS 3 educatori messi a disposizione dalla Coop. Dolce
STRUMENTI	Registro elettronico, tablet, pc, libri di testo, Lim.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- registro delle presenze giornaliero;- rubrica e griglia di valutazione- report finale



M.I.U.R – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – UFFICIO V - BOLOGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTEL MAGGIORE

Via Bondanello n. 28 - 40013 Castel Maggiore (BO)
Tel. 051/6321233 – Fax 051/712810

Cod. Fiscale 91201340378 Cod. Ministeriale BOIC82200G

e-mail: boic82200g@istruzione.it P.E.C.: boic82200g@pec.istruzione.it

sitoWeb: <https://www.iccastelmaggiore.edu.it/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

BREVE SINTESI DELLE ATTIVITÀ

Nel momento dedicato alle attività scolastiche, ragazze e ragazzi saranno divisi in piccoli gruppi quanto più omogenei e stabili, ognuno dei quali avrà un proprio educatore di riferimento che li assisterà e sosterrà nello svolgimento dei compiti assegnati. Sarà responsabilità dell'educatore guidarli nell'acquisizione di un corretto metodo di studio e garantire un costante monitoraggio, affinché si possa attuare una continua collaborazione con gli insegnanti e le famiglie stesse